



Catalogue 81-241 Annual

Teachers in universities

1989-90



Catalogue 81-241 Annuel

Enseignants dans les universités

1989-90

54
52



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-8285) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-3028

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiologique et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-8285) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-3028

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)



Statistics Canada

Education, Culture and Tourism Division
Postsecondary Education Section

Teachers in universities

1989-90

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Enseignants dans les universités

1989-90

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

• Minister of Industry,
Science and Technology, 1992

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission from Licence
Services, Marketing Division, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

November 1992

Price: Canada: \$27.00
United States: US\$32.00
Other Countries: US\$38.00

Catalogue No. 81-241

ISSN 0707-9737

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

• Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1992

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable des Services de
concession des droits de licence, Division de la
commercialisation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario,
Canada K1A 0T6.

Novembre 1992

Prix : Canada : 27 \$
États-Unis : 32 \$ US
Autres pays : 38 \$ US

N° 81-241 au catalogue

ISSN 0707-9737

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **K.D. Bennett**, Assistant Director, Education Sub-division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **G. Ross**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **N.D. Uppal**, Analyst, Postsecondary Education Section

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **K.D. Bennett**, directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement post-secondaire
- **G. Ross**, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **N.D. Uppal**, analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

Table of Contents

	Page
Highlights	7
Introduction	9
Data Collection and Coverage	9
Presentation of Data	9
Analysis of the Data	11

Text Tables

I. Percentage of Full-time University Teachers by Rank, Selected Years, 1965-66 to 1989-90	11
II. Percentage of Female Full-time University Teachers by Field, Selected Years, 1960-61 to 1989-90	12
III. Distribution of Full-time University Teachers by Field, Selected Years, 1960-61 to 1989-90	13
IV. Percentage of Full-time University Teachers with Canadian Citizenship, by Region, 1984-85 to 1989-90	14

Charts

1. Percentage of Full-time University Teachers by Rank, Selected Years, 1965-66 to 1989-90	16
2. Median Salaries of Full-time University Teachers by Rank, 1971 to 1989	16
3. Percentage Distribution of Full-time University Teachers by Highest Earned Degree, 1971 to 1989	17

Table

1. Number of Full-time University Teachers by Rank, Sex and Region, Selected Years, 1960-61 to 1989-90	19
2a. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age, Atlantic Provinces, 1989-90	24
2b. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age, Quebec, 1989-90	26

Table des matières

	Page
Faits saillants	7
Introduction	9
Collecte et champ d'observation	9
Présentation des données	9
Analyse des données	11

Tableau explicatif

I. Pourcentage des professeurs universitaires à plein temps selon le rang, certaines années, 1965-66 à 1989-90	11
II. Pourcentage des professeurs universitaires à plein temps, de sexe féminin, selon le domaine, certaines années, 1960-61 à 1989-90	12
III. Répartition des professeurs universitaires selon le domaine, certaines années, 1960-61 à 1989-90	13
IV. Proportion des professeurs universitaires à plein temps ayant la citoyenneté canadienne selon la région, 1984-85 à 1989-90	14

Graphique

1. Pourcentage des enseignants universitaires à plein temps selon le rang, certaines années, 1965-66 à 1989-90	16
2. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le rang, de 1971 à 1989	16
3. Répartition en pourcentage selon le plus haut grade acquis des enseignants universitaires à plein temps, 1971 à 1989	17

Tableau

1. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le rang, le sexe et la région, certaines années, 1960-61 à 1989-90	19
2a. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian, Provinces de l'Atlantique, 1989-90	24
2b. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian, Québec, 1989-90	26

Table of Contents – Continued

	Page
Table – Continued	
2c. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age, Ontario, 1989-90	28
2d. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age, Western Provinces, 1989-90	30
2e. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age, Canada, 1989-90	32
3a. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex, Atlantic Provinces, 1989-90	34
3b. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex, Quebec, 1989-90	36
3c. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex, Ontario, 1989-90	38
3d. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex, Western Provinces, 1989-90	40
3e. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex, Canada, 1989-90	42
4a. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree, Atlantic Provinces, 1989-90	44
4b. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree, Quebec, 1989-90	46
4c. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree, Ontario, 1989-90	48

Table des matières – suite

	Page
Tableau – suite	
2c. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian, Ontario, 1989-90	28
2d. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian, Provinces de l'Ouest, 1989-90	30
2e. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian, Canada, 1989-90	32
3a. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe, Provinces de l'Atlantique, 1989-90	34
3b. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe, Québec, 1989-90	36
3c. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe, Ontario, 1989-90	38
3d. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe, Provinces de l'Ouest, 1989-90	40
3e. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe, Canada, 1989-90	42
4a. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade, Provinces de l'Atlantique, 1989-90	44
4b. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade, Québec, 1989-90	46
4c. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade, Ontario, 1989-90	48

Table of Contents – Concluded

	Page
Tables – Concluded	
4d. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree, Western Provinces, 1989-90	50
4e. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree, Canada, 1989-90	52
5. Citizenship of Full-time University Teachers Appointed in 1989 by Rank, Sex, Field and Country of Highest Degree, Canada	54
6a. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex, Atlantic Provinces, 1989-90	56
6b. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex, Quebec, 1989-90	58
6c. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex, Ontario, 1989-90	60
6d. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex, Western Provinces, 1989-90	62
6e. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex, Canada, 1989-90	64
7. Number and Median Salaries of Full-time University Teachers by Age, Sex and Field, Canada, 1989-90	66

Appendix

I. List of Reporting Institutions	69
-----------------------------------	----

Other information on Education from Statistics Canada


Table des matières – fin

	Page
Tableau – fin	
4d. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade, Provinces de l'Ouest, 1989-90	50
4e. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade, Canada, 1989-90	52
5. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps, nommés en 1989, selon le rang, le sexe, le domaine et le pays du plus haut grade, Canada	54
6a. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe, Provinces de l'Atlantique, 1989-90	56
6b. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe, Québec, 1989-90	58
6c. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe, Ontario, 1989-90	60
6d. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe, Provinces de l'Ouest, 1989-90	62
6e. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe, Canada, 1989-90	64
7. Nombre et traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon l'âge, le sexe et le domaine, Canada, 1989-90	66

Appendice

I. Liste des établissements déclarants	69
--	----

Renseignements supplémentaires de Statistique Canada sur l'éducation



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/39300712050409>

Highlights

- The number of full-time university teachers in Canada increased to a new high of 36,886 in 1989-90, an increase of 496 or 1.5% over the previous year.
- In 1989-90, Canada's female faculty increased by 376 or 5.5% from the previous year, whereas male faculty increased by only 120 or less than half a percentage point.
- Two-thirds of all faculty increase in 1989-90 occurred in Ontario.
- One-third of the 290 new appointees in mathematics and physical sciences in 1989-90 were non-Canadians.
- The median salary of university teachers in the province of Quebec continued to be the highest in the country at \$62,846.

Faits saillants

- Le nombre total d'enseignants à plein temps dans les universités a progressé pour atteindre un nouveau sommet de 36,886 en 1989-1990, ce qui représente une augmentation de 496 ou 1,5% par rapport à l'année précédente.
- En 1989-1990, la proportion du corps professoral a augmenté de 376 ou 5.5% chez les femmes par rapport à l'année précédente, tandis qu'elle s'est accrue de 120 chez les hommes, ce qui représente moins d'un demi-point.
- Les deux tiers de l'augmentation au sein du corps professoral en 1989-1990 ont eu lieu en Ontario.
- Le tiers des enseignants nommés en 1989-1990 en mathématiques et en sciences physiques n'étaient pas de citoyenneté canadienne.
- Le traitement médian des professeurs du Québec a continué d'être le plus élevé au pays (\$62,846).

Introduction

This report continues the annual series of publications on full-time teachers in Canadian universities and colleges. It presents statistics on the qualifications, age, citizenship and salaries of full-time university teachers in Canada for the 1989-90 academic year.

Data Collection and Coverage

The Universities and Colleges Academic Staff Survey is conducted annually to collect information on the characteristics of full-time teachers in degree-granting institutions. For 1989-90, 110 universities and affiliated colleges reported data on 36,886 teaching staff. (A list of reporting institutions is included in Appendix I.) Wycliffe College and Lutheran Theological Seminary did not report for 1989-90. In addition, although they grant degrees, the Atlantic Institute of Education, Richmond College and Athabasca University were not surveyed because they employ only part-time teachers.

For the purpose of this survey, teaching staff includes all academic staff within faculties (colleges, schools, etc.) who are teaching or performing administrative duties. Also included are senior administrative staff, academic staff in teaching hospitals and visiting academic staff.

For the purpose of this survey, a full-time teaching staff member is defined as (1) a person whose term of full-time appointment is for at least four months, or (2) a person appointed on a reduced-load basis (i.e., the person has entered into a formal agreement with the institution to carry less than a normal full-time load) whose term of appointment is for at least four months.

Presentation of Data

The following points should be noted concerning the major classifications used in the tables.

Rank

All institutions surveyed (with the exception of Ryerson Polytechnical Institute, which does not have a rank structure) use the following categories of appointments: full professor, associate professor, assistant professor and a rank below assistant professor. Staff ranked two levels below assistant professor and ungraded staff are grouped together in the category "Other". As in previous years, visiting staff have been distributed into their appropriate ranks.

Le présent document s'inscrit dans la série des publications annuelles sur les professeurs à plein temps dans les collèges et universités du Canada. Il renferme des données sur les titres de compétence, l'âge, la citoyenneté et le traitement des professeurs universitaires à plein temps au Canada pour l'année universitaire 1989-90.

Collecte et champ d'observation

L'enquête, qui a lieu une fois l'an, vise à recueillir des données sur les caractéristiques de l'ensemble des professeurs à plein temps des établissements qui décernent des grades. En 1989-90, 110 universités et collèges affiliés ont déclaré des données sur 36,886 membres de leurs effectifs. La liste des établissements déclarants est comprise à l'appendice I. Le Wycliffe College et le Lutheran Theological Seminary n'ont pas participé à l'enquête en 1989-90. De plus, bien qu'ils décernent des grades, le Atlantic Institute of Education, le Richmond College et la Athabasca University ne faisaient pas partie de l'enquête, puisqu'ils n'avaient que des professeurs à temps partiel.

Aux fins de l'enquête, le corps professoral se compose de l'ensemble du personnel au sein des facultés (des collèges, des écoles, etc.) qui assument des fonctions d'enseignement ou de direction. Le personnel de direction supérieure, le personnel enseignant des hôpitaux d'enseignement et les professeurs invités sont aussi compris.

Pour l'enquête, on définit un membre du corps professoral à plein temps comme étant (1) une personne travaillant à plein temps et dont le contrat est d'au moins quatre mois, ou (2) une personne nommée sur une base de travail réduite (la personne a conclu une entente officielle pour travailler moins que la charge de travail à plein temps) et dont le contrat est d'au moins quatre mois.

Présentation des données

Voici quelques observations utiles à propos des principales classifications utilisées dans les tableaux.

Rang

Tous les établissements enquêtés utilisent quatre catégories pour désigner le niveau de nomination: professeur titulaire, professeur agrégé, professeur adjoint et le rang inférieur à celui d'adjoint. Les professeurs dont le rang est inférieur d'au moins deux niveaux à celui de professeur adjoint, et les professeurs sans titre, sont tous groupés dans la catégorie «autres». Signalons toutefois que le Ryerson Polytechnical Institute ne possède aucune classification à cet égard. Comme par les années passées, les professeurs invités ont été répartis aux rangs appropriés.

Administrative Duties

Information on staff "with senior administrative duties" is presented in the four summary tables (2,3,4 and 6). Included in this category are deans, vice-deans, associate deans, department heads, coordinators and chairpersons.

Highest Earned Degree

The five categories for highest earned degree are: Doctorate, Masters, Professional, Bachelor and "Other". Professional degrees are granted in disciplines in which the normal first degree is not a Bachelor degree, such as: M.D. (Doctor of Medicine), D.D.S. (Doctor of Dental Surgery), D.D.M. (Doctor of Dental Medicine), D.V.M. (Doctor of Veterinary Medicine). The "Other" category includes: professional designations other than a degree, such as C.A. (Chartered Accountant) and C.M.A. (Certified Management Accountant); and undergraduate diplomas. Staff without a degree are also included in "Other".

Salary

Information on teachers' salaries is presented in Table 6 and Table 7. This information covers only teachers who are paid according to regular salary scales, including those on sabbatical leave. Teachers not paid according to regular scales, such as those taking leave without pay and certain staff in denominational institutions, have been excluded.

The salary tables primarily present aggregate summaries. More detailed analytical tables will be available later, and interested readers are invited to contact the Postsecondary Education Section (see inside front cover of this publication) for information about the Faculty Salary Analysis System. This retrieval system can produce tables using the latest available data on rank, highest earned degree, field or discipline and gender in conjunction with one of four measures of experience (age, years since first degree, years since highest degree and years since nomination to current rank). To protect confidentiality, the data are aggregated into groups of four or more institutions.

All figures in this publication are for annual salary as of October 1, 1989. This includes additional payments for administrative functions and other types of honoraria, but excludes fringe benefits, overtime pay, compensation for extension courses, etc. The salaries of individuals employed full-time for less than 12 months have been adjusted to an annual rate of pay. For staff on sabbatical leave, the annual rate of pay used is what they would have received had they not been on sabbatical.

Fonctions de direction

Les tableaux (2, 3, 4 et 6) renferment des données sommaires sur le personnel «avec fonctions de direction supérieure». Cette catégorie est formée des doyens, des doyens adjoints, des vice-doyens et des directeurs de départements.

Plus haut grade obtenu

Cette catégorie comprend cinq classes: les doctorats, les maîtrises, les grades professionnels, les baccalauréats et la catégorie «autres». Les grades professionnels sont décernés pour des disciplines dans lesquelles le premier grade obtenu normalement n'est pas un baccalauréat, par exemple: le M.D. (docteur en médecine), le D.D.S. (docteur en chirurgie dentaire), le D.D.M. (docteur en médecine dentaire), le D.M.V. (docteur en médecine vétérinaire). La catégorie «autres» comprend les titres professionnels autres que les grades, par exemple: le C.A. (comptable agréé), le C.M.A. (comptable en management accrédité) et les diplômes universitaires de premier cycle, le personnel qui n'est titulaire d'aucun grade fait aussi partie de la catégorie «autres».

Traitement

Les tableaux 6 et 7 renferment des données sur les traitements des professeurs. Seuls sont pris en compte les professeurs rémunérés selon une échelle de traitement normale, y compris ceux qui sont en congé sabbatique. Sont exclus tous les professeurs non rémunérés selon une échelle de traitement normale, tels ceux qui sont en congé sans traitement et certains professeurs des établissements confessionnels.

Les tableaux sur les traitements présentés dans ce document sont surtout des sommaires d'agrégats. Nous invitons les lecteurs intéressés à se renseigner auprès de la Section de l'enseignement postsecondaire, qui leur fournira, à mesure qu'ils seront prêts, des tableaux analytiques plus détaillés au sujet du système d'analyse des traitements du corps professoral. Il s'agit d'un système d'extraction automatisé grâce auquel les utilisateurs peuvent demander des tableaux contenant les données les plus récentes sur des catégories d'établissements déterminées (au moins quatre). Divers critères de sélection permettent d'examiner des facteurs tels que le rang, le plus haut grade obtenu, le domaine ou la discipline et le sexe, en fonction de l'une des quatre différentes mesures de l'expérience (âge, années écoulées depuis l'obtention du premier grade, années écoulées depuis l'obtention du grade le plus élevé et années écoulées depuis la nomination au rang occupé). Afin de protéger la confidentialité des données, ces dernières sont agrégées en groupe de quatre établissements et plus.

Dans la présente publication, le traitement de base est le taux de traitement annuel au 1^{er} octobre 1989. Il comprend les paiements additionnels versés pour des fonctions administratives et autres honoraires, mais non les avantages sociaux, la rémunération du travail supplémentaire ou du travail au titre de la formation permanente, etc. Les traitements des professeurs engagés à plein temps pour moins de 12 mois ont été ajustés selon un taux de base annuel. Le taux de traitement annuel des professeurs en congé sabbatique correspond à celui qu'ils auraient touché s'ils n'avaient pas été en congé sabbatique.

The median was not calculated when the number of persons in a distribution was less than 10.

Le traitement médian n'a pas été calculé lorsqu'une série comprenait moins de 10 personnes.

Analysis of the Data

General

University enrolment experienced unprecedented growth during the sixties and early seventies due to the baby boomers. The growth pattern was reflected in the total number of full-time university teachers as well, as the numbers increased rapidly from 6,455 in 1960-61 to 30,784 in 1975-76, an increase of more than 1600 teachers a year. However, as enrolment began to level off, so did employment. The number of staff only increased by 20% since 1975-76, an increase of 440 teachers per year.

Rank

The distribution of university teachers by rank has fluctuated over the years (see Text Table I and Chart 1). Before the rapid increase in staff during the 1960s, the proportion of full-time teachers at the two senior ranks (full and associate professor) was about 50%. During the expansion, however, this percentage hit a low of 44% (1965-66); after the expansion, it hit a high of 72% (1987-88). The post-expansion period has been characterized by: (1) the number of new appointments has decreased; (2) many teachers already in the system have been promoted; and (3) because of financial constraints, many positions have been left vacant at the lower ranks or have been filled by ungraded staff and part-time teachers. In 1989-90, the proportion of university teachers in the two top ranks declined to 70.7% from 71% the previous year. The proportion of assistant professors has decreased from a high of 33.4% of all university teachers in 1965-66 to 20.9% in 1989-90.

Analyse des données

Général

Les inscriptions universitaires ont subi une croissance sans précédent durant les années soixante et le début des années soixante-dix en raison de l'explosion démographique. La tendance de croissance se reflétait également sur le nombre total d'enseignants universitaires à plein temps, alors que les chiffres ont augmenté rapidement, passant de 6,455 en 1960-61 à 30,784 en 1975-76, ce qui représente une augmentation de 1,600 enseignants par année. Toutefois, lorsque les inscriptions ont commencée à se stabiliser, les emplois en ont fait de même. Le nombre de personnel a augmenté de 20% seulement depuis 1975-76, soit une augmentation de 440 enseignants par année.

Rang

La répartition par rang des enseignants d'université a varié au cours des ans. (Voir le tableau explicatif I et graphique 1). Avant la hausse rapide du nombre d'enseignants enregistrée durant les années 60, la proportion de professeurs à plein temps aux deux rangs supérieurs (titulaire et agrégé) s'élevait à quelque 50%. Durant la période d'expansion, ce pourcentage a toutefois atteint un très faible niveau de 44 % (1965-66) pour ensuite se porter, après la période d'expansion, à un sommet de 72% (1987-88). Cette dernière période a été caractérisée par (1) la baisse du nombre de nouvelles nominations, (2) la promotion d'un grand nombre de professeurs déjà intégrés au système et (3) les nombreux postes dans les rangs inférieurs qui ont été laissés vacants en raison de contraintes financières ou qui ont été occupés par des professeurs sans titre ou des professeurs à temps partiel. Au cours de 1989-1990, le pourcentage qui représentent les deux rangs supérieurs a régressé de 71% à 70.7%. La proportion de professeurs occupant le rang d'adjoint est passée d'un fort 33.4% du corps professoral en 1965-66 à 20.9% en 1989-90.

Text table I.

Percentage of Full-time University Teachers by Rank, Selected Years, 1965-66 to 1989-90

	1965- 1966	1975- 1976	1980- 1981	1985- 1986	1988- 1989	1989- 1990
Full professor – Professeur titulaire	20.0	23.8	29.4	35.2	36.1	36.3
Associate professor – Professeur agrégé	23.8	33.0	37.7	36.8	34.9	34.4
Assistant professor – Professeur adjoint	33.4	29.5	22.1	20.1	20.6	20.9
Rank below assistant professor – Rang inférieur au professeur adjoint	15.2	7.3	5.1	4.0	4.0	3.7
Other – Autres	7.6	6.4	5.7	3.9	4.4	4.7
Total number reported – Nombre total déclaré	12,085	30,784	33,299	35,171	36,390	36,886

Tableau explicatif I.

Pourcentage des enseignants universitaires à plein temps selon le rang, certaines années, 1965-66 à 1989-90

Gender

The percentage of women in the full-time teaching force of Canadian universities was 19.5% in 1989-90, up from 11% in 1958-59, the year the survey was first conducted (see Text Table II). The proportion of women in fields they have traditionally entered (education and health professions) is still high compared with other fields. On the other hand, female teachers have made substantial inroads in the humanities, social sciences and applied sciences.

Field

From 1958-59 to 1989-90, the number of full-time university teachers increased more than six-fold, from 5,325 to 36,886. The most dramatic gains in absolute numbers were in health, fine and applied arts, education and social sciences (see Text Table III). During the last eight years of this period, the distribution did not change dramatically.

Qualifications

In 1989-90, 67.2% of full-time teaching staff held a doctoral degree, the highest proportion since the survey was introduced in 1958-59 (see Chart 3). In 1958-59, 42% of full-time teaching staff had doctoral degrees. This increase has affected all fields, and the percentage of teachers with Ph.Ds will continue to increase because the number of qualified candidates for university teaching jobs is greater than in the past.

Text table II.

Percentage of Female Full-time University Teachers by Field, Selected Years, 1960-61 to 1989-90

	1960- 1961	1970- 1971	1980- 1981	1985- 1986	1988- 1989	1989- 1990
Education - Éducation	28.7	20.1	23.9	26.0	28.5	29.6
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	15.2	24.6	21.3	23.8	25.4	26.7
Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	10.7	16.9	18.6	20.8	23.5	24.8
Social sciences and related - Sciences sociales et disciplines connexes	8.3	9.3	14.1	16.2	18.4	19.5
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	19.0	15.9	16.2	16.7	17.6	17.7
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	0.9	0.6	1.3	2.3	2.9	3.1
Health professions and occupations - Professions et occupations de la santé	23.4	20.9	23.4	23.8	25.0	25.5
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	3.9	4.4	4.6	5.6	6.3	6.7
Not Reported - Non déclaré	15.2	26.9	28.2	29.7
Total	11.4	12.8	15.5	17.0	18.8	19.5

Sexe

Le pourcentage de femmes dans le corps professoral à plein temps des universités canadiennes s'est élevé à 19.5% en 1989-90, en hausse par rapport aux 11 % enregistrés en 1958-59, année où l'enquête avait eu lieu pour la première fois. (Voir le tableau explicatif II). La proportion de femmes dans les domaines qu'elles choisissaient traditionnellement (éducation et professions de la santé) était encore élevée comparativement aux autres domaines. Par ailleurs, on a enregistré des hausses considérables du pourcentage de femmes en lettres et sciences humaines, en sciences sociales et en sciences appliquées.

Domaine

Le nombre total de professeurs à plein temps est passé de 5,325 en 1958-59 à 36,886 en 1989-90, ce qui représente une augmentation de près de 600%. Les gains les plus spectaculaires en chiffres absolus ont été enregistrés dans les domaines de la santé, des beaux-arts et des arts appliqués, de l'éducation et des sciences sociales (voir le tableau explicatif III). Durant les huit dernières années de cette période, la proportion des enseignants dans chaque domaine n'a pas beaucoup varié.

Titres de compétence

En 1989-90, 67,2% des professeurs à plein temps détenaient un doctorat. Il s'agissait de la plus grande proportion jamais atteinte depuis la création de l'enquête en 1958-59 (voir graphique 3). En 1958-59, 42% des professeurs à plein temps avaient un doctorat. Cette augmentation a eu lieu dans tous les domaines et on s'attend à ce que le nombre de professeurs ayant un doctorat augmente encore, le nombre de candidats qualifiés étant plus élevé qu'auparavant.

Tableau explicatif II.

Pourcentage des enseignants universitaires à plein temps, de sexe féminin, selon le domaine, certaines années, 1960-61 à 1989-90

Text table III.

Distribution of Full-time University Teachers by Field, Selected Years, 1960-61 to 1989-90

Tableau explicatif III.

Répartition des enseignants universitaires selon le domaine, certaines années, 1960-1961 à 1989-90

		1960-1961	1970-1971	1980-1981	1985-1986	1988-1989	1989-1990
Education - Éducation	No. - nombre %	481 7.6	2,283 9.4	3,148 9.6	3,098 8.9	3,065 8.6	3,082 8.4
Fine and applied arts - Beaux arts et arts appliqués	No. - nombre %	112 1.8	895 3.7	1,382 4.2	1,487 4.3	1,549 4.3	1,598 4.4
Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	No. - nombre %	1,524 24.0	5,581 23.1	5,704 17.4	5,915 17.0	6,066 17.0	6,179 16.9
Social sciences and related - Sciences sociales et disciplines connexes	No. - nombre %	933 14.6	5,169 21.4	8,349 25.4	8,819 25.3	9,212 25.8	9,353 25.6
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	No. - nombre %	768 12.0	1,682 7.0	2,377 7.2	2,382 6.8	2,558 7.1	2,619 7.2
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	No. - nombre %	799 12.6	2,057 8.5	2,477 7.5	2,723 7.8	2,794 7.8	2,859 7.8
Health professions and occupations - Professions et occupations de la santé	No. - nombre %	546 8.6	3,038 12.6	5,103 15.5	5,748 16.5	5,757 16.1	6,008 16.5
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	No. - nombre %	1,195 18.8	3,470 14.3	4,330 13.2	4,709 13.5	4,762 13.3	4,821 13.2
Reported - Total - Déclaré	No. - nombre %	6,358 100.0	24,175 100.0	32,870 100.0	34,881 100.0	35,703 100.0	36,519 100.0
Not Reported - Non déclaré	No. - nombre	429	290	627	367
Total	No. - nombre	33,299	35,171	36,390	36,886

Of university teachers with a doctorate, 49% of men compared with 21% of women were full professors in 1989-90. Thirty-four percent of women with doctorates were at the assistant professor rank, compared with 14% of men with doctorates.

Age

The average age of full-time university teachers varied among fields, but the group as a whole is aging. In 1963-64, the median age was 39.4 years; 26 years later, it was a little over 47. The youngest group continued to be in social sciences, with a median age of 45 years. In other fields, the median varied from 46 to 49 years.

Citizenship

The percentage of teaching positions held by Canadians increased from 57% in 1969-70 to 81% in 1989-90. The large number of foreign-born teachers who have taken Canadian citizenship accounts partly for this increase. Text Table IV shows the proportion of Canadians, by region, for all staff as well as for new staff.

Parmi les professeurs ayant un doctorat, on constate que 49% des hommes étaient professeurs titulaires en 1989-90, contre 21% dans le cas des femmes. Par contre, 34% des femmes ayant un doctorat occupaient un poste de professeur adjoint, comparativement à environ 14% chez les hommes.

Âge

L'âge moyen des professeurs d'université à plein temps laisse voir quelques variations selon le domaine, mais dans l'ensemble, le groupe vieillit. En 1963-64, l'âge médian s'établissait à 39.4 ans, et 26 ans plus tard, il passait à un peu plus de 47 ans. C'est encore dans le domaine des sciences sociales qu'on trouve le groupe le plus jeune, l'âge médian des professeurs s'établissant à 45 ans. Dans les autres domaines, l'âge médian variait entre 46 et 49 ans.

Citoyenneté

Le pourcentage de professeurs canadiens est passé de 57% en 1969-70 à 81% en 1989-90. Cette augmentation résulte en partie du grand nombre de professeurs nés à l'étranger qui ont pris la citoyenneté canadienne. Le tableau explicatif IV indique la proportion de Canadiens, selon la région, dans l'ensemble du personnel enseignant et dans le personnel nouvellement nommé.

Text Table IV for all staff shows that Quebec had the highest proportion of teachers with Canadian citizenship, followed by Ontario, the Atlantic provinces and the Western provinces. Although Western Canada had the lowest proportion, this figure rose substantially, from 64.4% in 1976-77 to an all-time high of 78% in 1989-90.

Le tableau explicatif IV concernant l'ensemble du personnel enseignant indique que le Québec compte la plus grande proportion de professeurs ayant la citoyenneté canadienne et qu'il est suivi de l'Ontario, des provinces de l'Atlantique et des provinces de l'Ouest. Bien que l'Ouest du Canada affiche le pourcentage le plus faible de professeurs ayant la citoyenneté canadienne, leur proportion s'est néanmoins considérablement accrue, passant de 64.4% en 1976-77 à un taux record de 78% en 1989-90.

Text table IV.

Percentage of Full-time University Teachers with Canadian Citizenship by Region, 1984-85 to 1989-90

	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990
All staff – Ensemble du personnel enseignant						
Atlantic provinces – Provinces de l'Atlantique	78.5	78.6	78.5	78.8	79.3	78.9
Quebec – Québec	86.8	86.3	86.4	86.6	86.8	86.6
Ontario	78.8	79.1	79.7	80.0	80.4	80.7
Western provinces – Provinces de l'Ouest	74.7	76.0	77.0	77.9	78.1	78.1
Total	79.4	79.8	80.3	80.8	81.1	81.1
New appointments – Personnes nouvellement nommées						
Atlantic provinces – Provinces de l'Atlantique	77.7	82.9	78.2	81.9	86.4	78.8
Quebec – Québec	75.0	72.7	80.4	81.4	82.0	80.3
Ontario	78.5	75.9	78.5	78.3	80.0	78.6
Western provinces – Provinces de l'Ouest	70.7	77.5	75.8	75.8	77.9	72.7
Total	75.7	76.8	78.0	78.5	80.6	77.3

New Appointments

The number of new appointments of staff in Canadian universities has declined significantly over the past decade, in real numbers and as a proportion of total staff. In 1970-71, over 4,000 of the 24,000 staff employed had been newly appointed to their institution. As a proportion, new appointments made up 17% of the teaching force. By 1978-79, only 2,000 positions out of almost 33,000, or 6.5%, were filled with new appointments.

In 1989-90 academic year, of 36,886 full-time staff 2,985 or 8.1% were new appointments, a slightly higher percentage than for the previous year.

New appointments, however, are not synonymous with new positions. In a given academic year, new appointments fill newly-created positions and positions that have become vacant through attrition.

Nouvelles nominations

Durant les années 70, le nombre de nouvelles nominations au sein du personnel enseignant des universités canadiennes a beaucoup baissé en chiffres réels et en proportion du corps professoral. En 1970-71, plus de 4,000 des 24,000 professeurs employés avaient été récemment nommés; la proportion des nouvelles nominations atteignait 17%. En 1978-79, les nouvelles nominations représentaient seulement 6.5% des postes, soit 2,000 postes sur 33,000.

Il y a eu, pendant l'année universitaire 1989-90, 2,985 nouveaux professeurs (8.1%) sur les 36,886 enseignants à plein temps dénombrés. Comparativement à l'année précédente, le pourcentage de nouveaux professeurs a connu une légère augmentation.

Il convient de remarquer que les nouvelles nominations ne sont pas synonymes de nouveaux postes. L'expansion et les vacances de postes dues à l'attrition expliquent normalement le nombre de nominations au cours d'une année universitaire quelconque.

In 1989-90, about 51% of new appointees indicated their previous employment was university teaching; 18% indicated they had been students the previous year. Appointments from the student body peaked at 22% of new appointments in 1972-73.

Among new appointments in 1989-90, 17% were hired at the two senior ranks, while 53% were hired at the assistant professor level. The group "Other", which accounted for 8% of new appointments, includes special lecturers, ungraded staff usually hired on a one-year contract basis, etc.

Salaries

For the 36,232 university teachers paid on a regular salary scale, the median salary in 1989-90 was \$61,654 (see Chart 2). Median salaries by rank were as follows: full professor, \$74,325; associate professor, \$60,008; assistant professor, \$44,562; and one rank below assistant professor, \$37,117.

The highest median salary occurred in the province of Quebec (\$62,846). From 1958-59 to 1976-77, teachers employed in health sciences had the highest median salary. Since then, however, the median for those employed in engineering and applied sciences has been highest, reaching \$67,319 in 1989-90. The ranking by median salary for the other fields in 1989-90 was as follows, from highest to lowest: physical sciences, biological sciences, health, social sciences, humanities, education and fine and applied arts. Overall, the salaries of women were lower than those of men. A large part of this difference can be attributed to the concentration of women in the lower ranks. However, within every rank, the median salary for women was lower than for men, with the largest difference occurring at the full professor level.

En 1989-90, environ 51% des professeurs récemment nommés ont déclaré que leur emploi précédent avait été l'enseignement universitaire et 18% qu'ils étaient étudiants l'année précédente. Ce pourcentage de nouvelles nominations parmi les personnes venant de terminer leurs études a baissé par rapport aux 22% observés en 1972-73.

La répartition en pourcentage des nouvelles nominations selon le rang révèle que 17% des personnes ont été engagées aux deux rangs supérieurs, 53% à celui de professeur adjoint. Le groupe «autres» qui représente 8% des enseignants nouvellement nommés comprend diverses catégories d'enseignants: conférencier spécial, personnel sans titre, ordinairement engagé à contrat pour un an, etc.

Traitement

Pour l'ensemble des 36,232 professeurs d'université rémunérés selon une échelle normale, le traitement médian s'établissait à \$61,654 en 1989-90 (voir graphique 2). Voici les traitements médians selon le rang: professeur titulaire \$74,325; professeur agrégé, \$60,008; professeur adjoint, \$44,562; et un rang inférieur à celui d'adjoint, \$37,117.

Pour ce qui est des traitements médians versés aux enseignants, la province du Québec venait en tête (\$62,846). De 1958-59 à 1976-77, ce sont les professeurs du domaine de la santé qui ont reçu les traitements médians les plus élevés, mais depuis lors, le traitement médian des professeurs en génie et en sciences appliquées est le plus élevé. En 1989-90 leur traitement médian atteignait \$67,319. Les autres domaines sont, dans l'ordre décroissant, pour 1989-90: sciences physiques, sciences biologiques, santé, sciences sociales, éducation, beaux-arts et arts appliqués. Globalement, les traitements versés aux femmes ont été inférieurs à ceux versés aux hommes. Une forte part de cet écart peut être attribuée à la concentration des femmes dans les rangs inférieurs. Toutefois, dans chaque rang, le traitement médian des femmes a été inférieur à celui des hommes, la différence la plus forte ayant été enregistrée au niveau du professeur titulaire.

Chart 1

**Percentage of Full-time University Teachers
by Rank, Selected Years, 1965-66 to 1989-90**

Graphique 1

**Pourcentage des enseignants universitaires à plein
temps selon le rang, certaines années, 1965-66 à
1989-90**

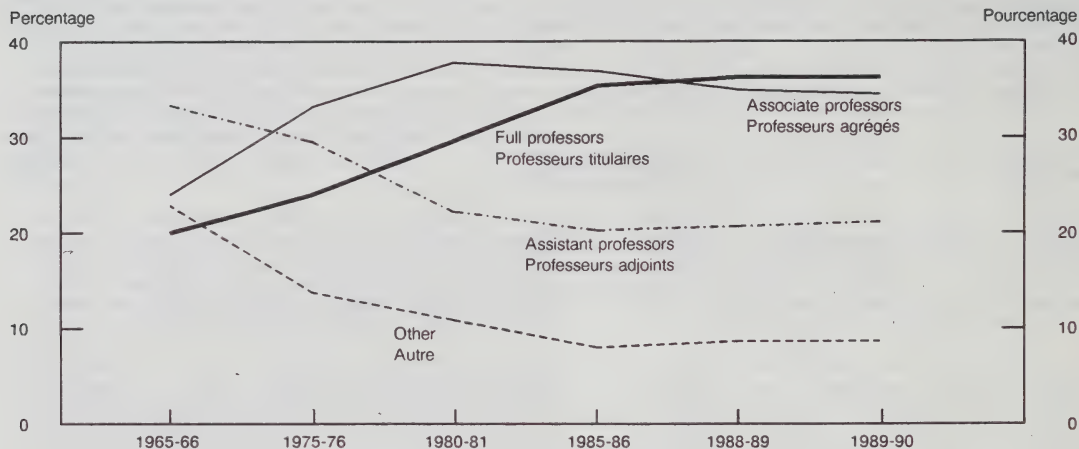


Chart 2

**Median Salaries of Full-time University
Teachers by Rank, 1971 to 1989**

Graphique 2

**Traitements médians des enseignants universitaires
à plein temps selon le rang, 1971 à 1989**

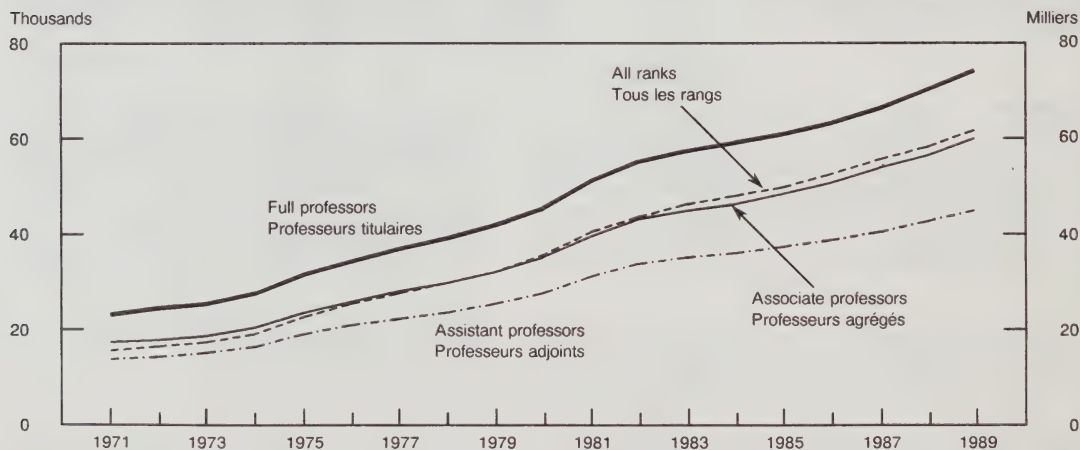


Chart 3

Graphique 3

Percentage Distribution of Full-time University Teachers by Highest Earned Degree, 1971 to 1989

Répartition en pourcentage selon le plus haut grade acquis des enseignants universitaires à plein temps, 1971 à 1989

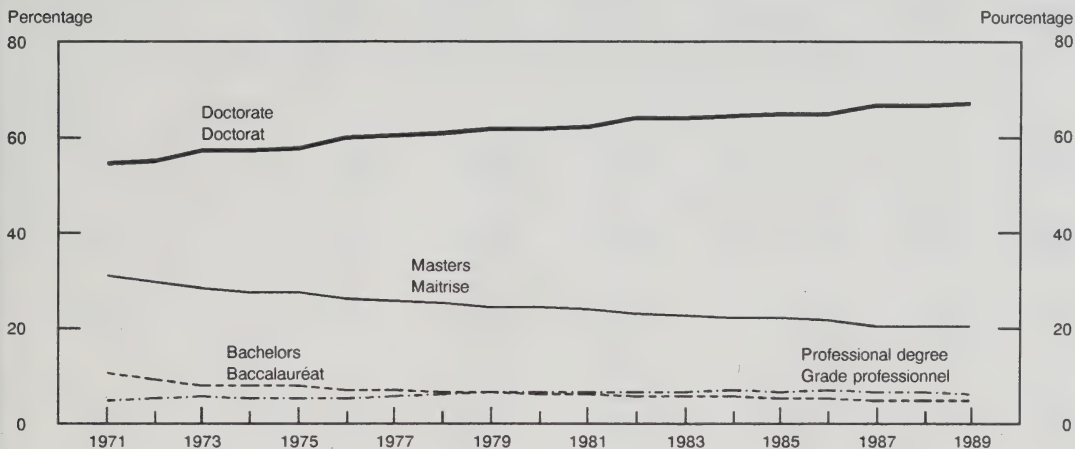


Table 1

Number of Full-Time University Teachers by Rank, Sex and Region, Selected Years, 1960-61 to 1989-90

Tableau 1

Nombre d'enseignants universitaires à plein temps selon le rang, le sexe et la région, certaines années, 1960-61 à 1989-90

	Full Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Rank Below Assistant Professor	Other	All Ranks
	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Rang inférieur au professeur adjoint	Autres	Tous les rangs
Total - Canada						
1960-61						
Male - Hommes	1,554	1,319	1,740	901	205	5,719
Female - Femmes	68	143	233	290	2	736
Total	1,622	1,462	1,973	1,191	207	6,455
1965-66						
Male - Hommes	2,313	2,645	3,535	1,393	659	10,545
Female - Femmes	100	234	500	449	257	1,540
Total	2,413	2,879	4,035	1,842	916	12,085
1970-71						
Male - Hommes	4,677	5,948	7,736	2,181	930	21,472
Female - Femmes	166	522	1,241	888	323	3,140
Total	4,843	6,470	8,977	3,069	1,253	24,612
1975-76						
Male - Hommes	7,013	9,130	7,390	1,552	1,382	26,467
Female - Femmes	302	1,017	1,694	707	597	4,317
Total	7,315	10,147	9,084	2,259	1,979	30,784
1980-81						
Male - Hommes	9,328	10,950	5,594	1,029	1,229	28,130
Female - Femmes	476	1,600	1,773	668	652	5,169
1982-83						
Male - Hommes	10,464	11,086	5,054	881	1,092	28,577
Female - Femmes	590	1,814	1,836	655	607	5,502
Total	11,054	12,900	6,890	1,536	1,699	34,079
1983-84						
Male - Hommes	10,937	11,016	5,015	866	846	28,680
Female - Femmes	645	1,909	1,919	634	494	5,601
Total	11,582	12,925	6,934	1,500	1,340	34,281
1984-85						
Male - Hommes	11,277	10,989	5,001	826	883	28,926
Female - Femmes	682	1,996	1,945	627	490	5,740
Total	11,959	12,985	6,946	1,453	1,323	34,666
1985-86						
Male - Hommes	11,631	10,902	5,021	788	842	29,184
Female - Femmes	751	2,038	2,045	633	520	5,987
Total	12,382	12,940	7,066	1,421	1,362	35,171
1986-87						
Male - Hommes	11,787	10,641	5,030	753	953	29,164
Female - Femmes	802	2,096	2,091	623	597	6,209
Total	12,589	12,737	7,121	1,376	1,550	35,373
1987-88						
Male - Hommes	12,024	10,563	5,036	669	941	29,233
Female - Femmes	854	2,162	2,175	607	573	6,371
Total	12,878	12,725	7,211	1,276	1,514	35,604
1988-89						
Male - Hommes	12,202	10,461	5,155	752	987	29,557
Female - Femmes	913	2,240	2,357	695	628	6,833
Total	13,115	12,701	7,512	1,447	1,615	36,390
1989-90						
Male - Hommes	12,418	10,341	5,216	684	1,018	29,677
Female - Femmes	970	2,348	2,489	685	717	7,209
Total	13,338	12,689	7,705	1,369	1,735	36,886

Table 1

Number of Full-Time University Teachers by Rank, Sex and Region, Selected Years, 1960-61 to 1989-90 - Continued

Tableau 1

Nombre d'enseignants universitaires à plein temps selon le rang, le sexe et la région, certaines années, 1960-61 à 1989-90 - suite

	Full Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Rank Below Assistant Professor	Other	All Ranks
	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Rang inférieur au professeur adjoint	Autres	Tous les rangs
Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique						
1960-61						
Male - Hommes	198	151	171	66	10	596
Female - Femmes	16	22	24	37	-	99
Total	214	173	195	103	10	695
1965-66						
Male - Hommes	212	239	366	185	34	1,036
Female - Femmes	12	18	56	67	21	174
Total	224	257	422	252	55	1,210
1970-71						
Male - Hommes	392	500	895	378	33	2,198
Female - Femmes	16	38	138	178	24	394
Total	408	538	1,033	556	57	2,592
1975-76						
Male - Hommes	579	886	1,059	279	38	2,841
Female - Femmes	22	95	256	122	51	546
Total	601	981	1,315	401	89	3,387
1980-81						
Male - Hommes	817	1,302	761	137	41	3,058
Female - Femmes	39	206	275	137	27	684
Total	856	1,508	1,036	274	68	3,742
1982-83						
Male - Hommes	957	1,335	704	116	37	3,149
Female - Femmes	51	237	294	117	51	750
Total	1,008	1,572	998	233	88	3,899
1983-84						
Male - Hommes	1,003	1,334	681	115	30	3,163
Female - Femmes	54	261	298	108	39	760
Total	1,057	1,595	979	223	69	3,923
1984-85						
Male - Hommes	1,061	1,325	693	111	46	3,236
Female - Femmes	59	268	326	109	49	811
Total	1,120	1,593	1,019	220	95	4,047
1985-86						
Male - Hommes	1,148	1,330	688	123	38	3,327
Female - Femmes	71	268	343	125	40	847
Total	1,219	1,598	1,031	248	78	4,174
1986-87						
Male - Hommes	1,179	1,327	663	122	39	3,330
Female - Femmes	80	273	351	127	41	872
Total	1,259	1,600	1,014	249	80	4,202
1987-88						
Male - Hommes	1,213	1,315	724	102	39	3,393
Female - Femmes	86	292	373	143	40	934
Total	1,299	1,607	1,097	245	79	4,327
1988-89						
Male - Hommes	1,249	1,343	739	112	67	3,510
Female - Femmes	98	300	392	164	48	1,002
Total	1,347	1,643	1,131	276	115	4,512
1989-90						
Male - Hommes	1,300	1,313	734	110	72	3,529
Female - Femmes	112	312	412	165	44	1,045
Total	1,412	1,625	1,146	275	116	4,574

Table 1

Number of Full-Time University Teachers by Rank, Sex and Region, Selected Years, 1960-61 to 1989-90 - Continued

Tableau 1

Nombre d'enseignants universitaires à plein temps selon le rang, le sexe et la région, certaines années, 1960-61 à 1989-90 - suite

	Full Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Rank Below Assistant Professor	Other	All Ranks
	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Rang intérieur au professeur adjoint	Autres	Tous les rangs
Quebec - Québec						
1960-61						
Male - Hommes	350	307	354	126	170	1,307
Female - Femmes	10	26	46	41	-	123
Total	360	333	400	167	170	1,430
1965-66						
Male - Hommes	492	527	841	399	336	2,595
Female - Femmes	22	43	121	137	64	387
Total	514	570	962	536	400	2,982
1970-71						
Male - Hommes	877	1,259	1,853	596	317	4,902
Female - Femmes	29	107	303	207	60	706
Total	906	1,366	2,156	803	377	5,608
1975-76						
Male - Hommes	1,277	1,967	1,744	397	421	5,806
Female - Femmes	56	219	385	194	72	926
Total	1,333	2,186	2,129	591	493	6,732
1980-81						
Male - Hommes	1,846	2,585	1,361	266	327	6,385
Female - Femmes	110	382	424	146	89	1,151
Total	1,956	2,967	1,785	412	416	7,536
1982-83						
Male - Hommes	2,176	2,783	1,117	190	233	6,499
Female - Femmes	164	491	405	101	64	1,225
Total	2,340	3,274	1,522	291	297	7,724
1983-84						
Male - Hommes	2,329	2,800	1,126	145	-	6,400
Female - Femmes	179	517	430	61	-	1,187
Total	2,508	3,317	1,556	206	-	7,587
1984-85						
Male - Hommes	2,445	2,828	1,075	150	-	6,498
Female - Femmes	187	563	410	63	-	1,223
Total	2,632	3,391	1,485	213	-	7,721
1985-86						
Male - Hommes	2,565	2,835	1,096	154	-	6,650
Female - Femmes	207	581	424	75	-	1,287
Total	2,772	3,416	1,520	229	-	7,937
1986-87						
Male - Hommes	2,567	2,731	1,011	152	76	6,537
Female - Femmes	225	591	386	72	35	1,309
Total	2,792	3,322	1,397	224	111	7,846
1987-88						
Male - Hommes	2,686	2,732	992	141	94	6,645
Female - Femmes	240	614	390	72	444	1,360
Total	2,926	3,346	1,382	213	138	8,005
1988-89						
Male - Hommes	2,737	2,678	1,026	149	92	6,682
Female - Femmes	258	621	412	67	49	1,407
Total	2,995	3,299	1,438	216	141	8,089
1989-90						
Male - Hommes	2,836	2,651	972	115	85	6,659
Female - Femmes	280	635	416	82	55	1,468
Total	3,116	3,286	1,388	197	140	8,127

Table 1

Number of Full-Time University Teachers by Rank, Sex and Region, Selected Years, 1960-61 to 1989-90 – Continued

Tableau 1

Nombre d'enseignants universitaires à plein temps selon le rang, le sexe et la région, certaines années, 1960-61 à 1989-90 – suite

	Full Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Rank Below Assistant Professor	Other	All Ranks
	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Rang intérieur au professeur adjoint	Autres	Tous les rangs
Ontario						
1960-61						
Male – Hommes	607	433	655	440	25	2,160
Female – Femmes	25	52	68	109	2	256
Total	632	485	723	549	27	2,416
1965-66						
Male – Hommes	1,013	1,018	1,198	517	118	3,864
Female – Femmes	45	83	156	144	77	505
Total	1,058	1,101	1,354	661	195	4,369
1970-71						
Male – Hommes	2,036	2,288	2,784	841	257	8,206
Female – Femmes	78	192	402	315	113	1,100
Total	2,114	2,480	3,186	1,156	370	9,306
1975-76						
Male – Hommes	3,051	3,604	2,737	592	645	10,629
Female – Femmes	121	393	567	261	319	1,661
Total	3,172	3,997	3,304	853	964	12,290
1980-81						
Male – Hommes	3,739	4,175	1,985	501	596	10,996
Female – Femmes	176	576	554	2,283	280	1,869
Total	3,915	4,751	2,539	784	876	12,865
1982-83						
Male – Hommes	4,097	4,128	1,854	438	587	11,104
Female – Femmes	213	596	587	322	284	2,002
Total	4,310	4,724	2,441	760	871	13,106
1983-84						
Male – Hommes	4,228	4,089	1,851	440	596	11,204
Female – Femmes	225	625	620	330	278	2,078
Total	4,453	4,714	2,471	770	874	13,282
1984-85						
Male – Hommes	4,285	4,097	1,912	392	597	11,283
Female – Femmes	238	658	660	317	278	2,151
Total	4,523	4,755	2,572	709	875	13,434
1985-86						
Male – Hommes	4,372	4,033	1,957	365	619	11,346
Female – Femmes	262	673	717	286	302	2,240
Total	4,634	4,706	2,674	651	921	13,586
1986-87						
Male – Hommes	4,430	3,953	2,002	347	628	11,360
Female – Femmes	272	697	784	290	322	2,365
Total	4,702	4,650	2,786	637	950	13,725
1987-88						
Male – Hommes	4,456	3,934	2,011	330	598	11,329
Female – Femmes	291	714	835	327	298	2,465
Total	4,747	4,648	2,846	657	896	13,794
1988-89						
Male – Hommes	4,497	3,921	2,061	341	613	11,433
Female – Femmes	302	761	935	339	321	2,658
Total	4,799	4,682	2,996	680	934	14,091
1989-90						
Male – Hommes	4,549	3,872	2,117	347	648	11,533
Female – Femmes	311	827	994	356	381	2,869
Total	4,860	4,699	3,111	703	1,029	14,402

Table 1

Number of Full-Time University Teachers by Rank, Sex and Region, Selected Years, 1960-61 to 1989-90 - Concluded

Tableau 1

Nombre d'enseignants universitaires à plein temps selon le rang, le sexe et la région, certaines années, 1960-61 à 1989-90 - fin

	Full Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Rank Below Assistant Professor	Other	All Ranks
	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Rang inférieur au professeur adjoint	Autres	Tous les rangs
Western Provinces - Provinces de l'Ouest						
1960-61						
Male - Hommes	399	428	560	269	-	1,656
Female - Femmes	17	43	95	103	-	258
Total	416	471	655	372	-	1,914
1965-66						
Male - Hommes	596	861	1,130	292	171	3,050
Female - Femmes	21	90	167	101	95	474
Total	617	951	1,297	393	266	3,524
1970-71						
Male - Hommes	1,372	1,901	2,204	366	323	6,166
Female - Femmes	43	185	398	188	126	940
Total	1,415	2,086	2,602	554	449	7,106
1975-76						
Male - Hommes	2,106	2,673	1,850	284	278	7,191
Female - Femmes	103	310	486	130	155	1,184
Total	2,209	2,983	2,336	414	433	8,375
1980-81						
Male - Hommes	2,926	2,888	1,487	125	265	7,691
Female - Femmes	151	436	520	102	256	1,465
Total	3,077	3,324	2,007	227	521	9,156
1982-83						
Male - Hommes	3,234	2,840	1,379	137	235	7,825
Female - Femmes	162	490	550	115	208	1,525
Total	3,396	3,330	1,929	252	443	9,350
1983-84						
Male - Hommes	3,377	2,793	1,357	166	220	7,913
Female - Femmes	187	506	571	135	177	1,576
Total	3,564	3,299	1,928	301	397	9,489
1984-85						
Male - Hommes	3,486	2,739	1,321	173	190	7,909
Female - Femmes	198	507	549	138	163	1,555
Total	3,684	3,246	1,870	311	353	9,464
1985-86						
Male - Hommes	3,546	2,704	1,280	146	185	7,861
Female - Femmes	211	516	561	147	178	1,613
Total	3,757	3,220	1,841	293	363	9,474
1986-87						
Male - Hommes	3,611	2,630	1,354	132	210	7,937
Female - Femmes	225	535	570	134	199	1,663
Total	3,836	3,165	1,924	266	409	9,600
1987-88						
Male - Hommes	3,669	2,582	1,309	96	210	7,866
Female - Femmes	237	542	577	65	191	1,612
Total	3,906	3,124	1,886	161	401	9,478
1988-89						
Male - Hommes	3,719	2,519	1,329	150	215	7,932
Female - Femmes	255	558	618	125	210	1,766
Total	3,974	3,077	1,947	275	425	9,698
1989-90						
Male - Hommes	3,733	2,505	1,393	112	213	7,956
Female - Femmes	267	574	667	82	237	1,827
Total	4,000	3,079	2,060	194	450	9,783

Table 2a. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age
Atlantic Provinces, 1989-90

No.	Full professor			Associate professor			Assistant professor		
	Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1 A. Total	1,300	112	1,412	1,313	312	1,625	734	412	1,146
B. By field									
2 Education	101	17	118	144	49	193	40	44	84
3 Fine and applied arts	20	2	22	66	16	82	25	18	43
4 Humanities and related	226	33	259	199	65	264	102	68	170
5 Social sciences and related	274	30	304	354	66	420	163	111	274
6 Agricultural and biological sciences	112	10	122	87	29	116	58	23	81
7 Engineering and applied sciences	135	-	135	87	1	88	62	-	62
8 Health professions and occupations	147	14	161	128	58	186	114	94	208
9 Mathematics and physical sciences	271	4	275	222	24	246	99	18	117
10 Not reported	14	2	16	26	4	30	71	36	107
C. By highest earned degree									
11 Doctorate	1,040	92	1,132	792	158	950	337	144	481
12 Masters	148	14	162	346	122	468	208	183	391
13 Professional degree	82	3	85	85	10	95	73	28	101
14 Bachelors	19	2	21	38	13	51	30	20	50
15 Other	11	1	12	52	9	61	86	37	123
D. By staff functions									
16 With senior administrative duties	274	20	294	160	46	206	38	20	58
17 Without senior administrative duties	1,026	92	1,118	1,153	266	1,419	696	392	1,088
18 E. Median age	51	51	51	46	46	46	37	39	38

Tableau 2a. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian
Provinces de l'Atlantique, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total				N ^o
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
110	165	275	72	44	116	3,529	1,045	4,574	A. Total	1
B. Selon le domaine										
-	13	13	-	2	2	285	125	410	Éducation	2
9	12	21	2	1	3	122	49	171	Beaux-arts et arts appliqués	3
23	37	60	5	3	8	555	206	761	Humanités et disciplines connexes	4
37	37	74	6	4	10	834	248	1,082	Sc. sociales et disciplines connexes	5
6	10	16	6	10	16	269	82	351	Sciences agricoles et biologiques	6
6	1	7	6	-	6	296	2	298	Génie et sciences appliquées	7
9	30	39	1	1	2	399	197	596	Professions et occupations de la santé	8
15	6	21	12	10	22	619	62	681	Mathématiques et sciences physiques	9
5	19	24	34	13	47	150	74	224	Non déclaré	10
C. Selon le plus haut grade acquis										
8	4	12	17	9	26	2,194	407	2,601	Doctorat	11
68	88	156	41	16	57	811	423	1,234	Maîtrise	12
8	8	16	-	1	1	248	50	298	Grade professionnel	13
10	38	48	11	16	27	108	89	197	Baccalauréat	14
16	27	43	3	2	5	168	76	244	Autres	15
D. Selon les fonctions de direction										
2	-	2	6	3	9	480	89	569	Avec fonctions de direction supérieure	16
108	165	273	66	41	107	3,049	956	4,005	Sans fonctions de direction supérieure	17
33	37	35	46	44	46	46	43	46	E. Âge médian	18

Table 2b. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age
Quebec, 1989-90

No.		Full professor			Associate professor			Assistant professor		
		Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	A. Total	2,836	280	3,116	2,651	635	3,286	972	416	1,388
	B. By field									
2	Education	181	38	219	257	115	372	59	32	91
3	Fine and applied arts	64	18	82	146	60	206	56	24	80
4	Humanities and related	382	53	435	336	99	435	75	70	145
5	Social sciences and related	725	83	808	759	174	933	281	145	426
6	Agricultural and biological sciences	260	25	285	196	29	225	98	40	138
7	Engineering and applied sciences	352	2	354	249	11	260	103	7	110
8	Health professions and occupations	414	48	462	376	125	501	162	77	239
9	Mathematics and physical sciences	457	13	470	331	22	353	135	20	155
10	Not reported	1	-	1	1	-	1	3	1	4
	C. By highest earned degree									
11	Doctorate	2,366	220	2,586	1,851	411	2,262	653	259	912
12	Masters	324	47	371	589	186	775	230	127	357
13	Professional degree	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Bachelors	129	9	138	161	30	191	74	29	103
15	Other	17	4	21	50	8	58	15	1	16
	D. By staff functions									
16	With senior administrative duties	473	53	526	359	66	425	37	11	48
17	Without senior administrative duties	2,363	227	2,590	2,292	569	2,861	935	405	1,340
18	E. Median age	51	51	51	46	45	46	35	37	36

Tableau 2b. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian
Québec, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total			No	
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
115	82	197	85	55	140	6,659	1,468	8,127	A. Total	1
B. Selon le domaine										
7	7	14	6	6	12	510	198	708	Éducation	2
4	6	10	1	-	1	271	108	379	Beaux-arts et arts appliqués	3
13	10	23	13	17	30	819	249	1,068	Humanités et disciplines connexes	4
54	37	91	23	12	35	1,842	451	2,293	Sc. sociales et disciplines connexes	5
2	1	3	9	10	19	565	105	670	Sciences agricoles et biologiques	6
14	7	21	10	-	10	728	27	755	Génie et sciences appliquées	7
10	10	20	6	8	14	968	268	1,236	Professions et occupations de la santé	8
11	4	15	17	2	19	951	61	1,012	Mathématiques et sciences physiques	9
-	-	-	-	-	-	5	1	6	Non déclaré	10
C. Selon le plus haut grade acquis										
10	6	16	45	16	61	4,925	912	5,837	Doctorat	11
77	61	138	25	25	50	1,245	446	1,691	Maîtrise	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	13
26	15	41	11	12	23	401	95	496	Baccalauréat	14
2	-	2	4	2	6	88	15	103	Autres	15
D. Selon les fonctions de direction										
-	-	-	16	5	21	885	135	1,020	Avec fonctions de direction supérieure	16
115	82	197	69	50	119	5,774	1,333	7,107	Sans fonctions de direction supérieure	17
34	35	35	41	41	41	47	43	46	E. Âge médian	18

Table 2c. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age
Ontario, 1989-90

No.		Full professor			Associate professor			Assistant professor		
		Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	A. Total	4,549	311	4,860	3,872	827	4,699	2,117	994	3,111
	B. By field									
2	Education	185	33	218	265	70	335	111	86	197
3	Fine and applied arts	87	11	98	165	40	205	81	65	146
4	Humanities and related	786	83	869	852	234	1,086	305	236	541
5	Social sciences and related	1,133	88	1,221	1,089	231	1,320	509	246	755
6	Agricultural and biological sciences	328	23	351	194	42	236	126	44	170
7	Engineering and applied sciences	514	2	516	250	6	256	154	18	172
8	Health professions and occupations	645	58	703	555	169	724	530	252	782
9	Mathematics and physical sciences	849	12	861	492	32	524	273	44	317
10	Not reported	22	1	23	10	3	13	28	3	31
	C. By highest earned degree									
11	Doctorate	3,765	257	4,022	2,863	564	3,427	1,258	555	1,813
12	Masters	339	36	375	536	180	716	376	277	653
13	Professional degree	330	13	343	345	45	390	352	95	447
14	Bachelors	82	4	86	85	28	113	56	45	101
15	Other	33	1	34	43	10	53	75	22	97
	D. By staff functions									
16	With senior administrative duties	750	56	806	423	94	517	55	33	88
17	Without senior administrative duties	3,799	255	4,054	3,449	733	4,182	2,062	961	3,023
18	E. Median age	52	51	52	47	46	47	37	38	37

Tableau 2c. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian
Ontario, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total					Nº
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres								
M	F	T	M	F	T	M	F	T			
347	356	703	648	381	1,029	11,533	2,869	14,402	A.	Total	1
B. Selon le domaine											
36	40	76	42	39	81	639	268	907		Éducation	2
16	12	28	70	34	104	419	162	581		Beaux-arts et arts appliqués	3
64	78	142	95	69	164	2,102	700	2,802		Humanités et disciplines connexes	4
100	91	191	206	121	327	3,037	777	3,814		Sc. sociales et disciplines connexes	5
2	12	14	6	16	22	656	137	793		Sciences agricoles et biologiques	6
39	4	43	128	18	146	1,085	48	1,133		Génie et sciences appliquées	7
40	83	123	11	60	71	1,781	622	2,403		Professions et occupations de la santé	8
48	29	77	77	13	90	1,739	130	1,869		Mathématiques et sciences physiques	9
2	7	9	13	11	24	75	25	100		Non déclaré	10
C. Selon le plus haut grade acquis											
47	38	85	143	61	204	8,076	1,475	9,551		Doctorat	11
195	208	403	354	187	541	1,800	888	2,688		Maîtrise	12
23	18	41	1	3	4	1,051	174	1,225		Grade professionnel	13
63	66	129	102	105	207	388	248	636		Baccalauréat	14
19	26	45	48	25	73	218	84	302		Autres	15
D. Selon les fonctions de direction											
3	2	5	41	17	58	1,272	202	1,474		Avec fonctions de direction supérieure	16
344	354	698	607	364	971	10,261	2,667	12,928		Sans fonctions de direction supérieure	17
36	37	37	47	43	46	48	43	47	E.	Âge médian	18

Table 2d. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age
Western Provinces, 1989-90

No.		Full professor			Associate professor			Assistant professor		
		Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	A. Total	3,733	267	4,000	2,505	574	3,079	1,393	667	2,060
	B. By field									
2	Education	311	46	357	266	111	377	127	104	231
3	Fine and applied arts	131	10	141	132	24	156	73	60	133
4	Humanities and related	473	61	534	427	103	530	195	114	309
5	Social sciences and related	746	47	793	653	112	765	328	136	464
6	Agricultural and biological sciences	380	29	409	170	44	214	96	36	132
7	Engineering and applied sciences	387	2	389	150	3	153	108	7	115
8	Health professions and occupations	624	59	683	410	158	568	275	182	457
9	Mathematics and physical sciences	669	13	682	291	17	308	183	23	206
10	Not reported	12	-	12	6	2	8	8	5	13
	C. By highest earned degree									
11	Doctorate	3,065	208	3,273	1,787	345	2,132	819	323	1,142
12	Masters	312	30	342	391	164	555	295	217	512
13	Professional degree	279	16	295	247	38	285	137	54	191
14	Bachelors	32	9	41	51	21	72	39	35	74
15	Other	45	4	49	29	6	35	103	38	141
	D. By staff functions									
16	With senior administrative duties	714	55	769	229	62	291	28	18	46
17	Without senior administrative duties	3,019	212	3,231	2,276	512	2,788	1,365	649	2,014
18	E. Median age	52	50	52	46	46	46	37	38	37

Tableau 2d. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian
Provinces de l'Ouest, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total					Nº
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres								
M	F	T	M	F	T	M	F	T			
112	82	194	213	237	450	7,956	1,827	9,783	A. Total		1
B. Selon le domaine											
9	20	29	23	40	63	736	321	1,057	Éducation		2
6	1	7	18	12	30	360	107	467	Beaux-arts et arts appliqués		3
21	14	35	54	86	140	1,170	378	1,548	Humanités et disciplines connexes		4
38	13	51	55	36	91	1,820	344	2,164	Sc. sociales et disciplines connexes		5
3	5	8	17	25	42	666	139	805	Sciences agricoles et biologiques		6
7	-	7	8	1	9	660	13	673	Génie et sciences appliquées		7
9	22	31	9	25	34	1,327	446	1,773	Professions et occupations de la santé		8
17	6	23	29	11	40	1,189	70	1,259	Mathématiques et sciences physiques		9
2	1	3	-	1	1	28	9	37	Non déclaré		10
C. Selon le plus haut grade acquis											
15	9	24	71	45	116	5,757	930	6,687	Doctorat		11
56	41	97	81	118	199	1,135	570	1,705	Maîtrise		12
9	5	14	5	2	7	677	115	792	Grade professionnel		13
15	20	35	35	34	69	172	119	291	Baccalauréat		14
17	7	24	21	38	59	215	93	308	Autres		15
D. Selon les fonctions de direction											
4	2	6	4	3	7	979	140	1,119	Avec fonctions de direction supérieure		16
108	80	188	209	234	443	6,977	1,687	8,664	Sans fonctions de direction supérieure		17
35	36	35	39	41	40	48	44	47	E. Âge médian		18

Table 2e. Number of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank, Sex and Median Age
Canada, 1989-90

No.			Full professor			Associate professor			Assistant professor		
			Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
			M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	A.	Total	12,418	970	13,388	10,341	2,348	12,689	5,216	2,489	7,705
	B.	By field									
2		Education	778	134	912	932	345	1,277	337	266	603
3		Fine and applied arts	302	41	343	509	140	649	235	167	402
4		Humanities and related	1,867	230	2,097	1,814	501	2,315	677	488	1,165
5		Social sciences and related	2,878	248	3,126	2,855	583	3,438	1,281	638	1,919
6		Agricultural and biological sciences	1,080	87	1,167	647	144	791	378	143	521
7		Engineering and applied sciences	1,388	6	1,394	736	21	757	427	32	459
8		Health professions and occupations	1,830	179	2,009	1,469	510	1,979	1,081	605	1,686
9		Mathematics and physical sciences	2,246	42	2,288	1,336	95	1,431	690	105	795
10		Not reported	49	3	52	43	9	52	110	45	155
	C.	By highest earned degree									
11		Doctorate	10,236	777	11,013	7,293	1,478	8,771	3,067	1,281	4,348
12		Masters	1,123	127	1,250	1,862	652	2,514	1,109	804	1,913
13		Professional degree	691	32	723	677	93	770	562	177	739
14		Bachelors	262	24	286	335	92	427	199	129	328
15		Other	106	10	116	174	33	207	279	98	377
	D.	By staff functions									
16		With senior administrative duties	2,211	184	2,395	1,171	268	1,439	158	82	240
17		Without senior administrative duties	10,207	786	10,993	9,170	2,080	11,250	5,058	2,407	7,465
18	E.	Median age	52	51	52	47	46	46	37	38	37

Tableau 2e. Nombre des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang, le sexe et l'âge médian
Canada, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total			Nº	
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
684	685	1,369	1,018	717	1,735	29,677	7,209	36,886	A. Total	1
B. Selon le domaine										
52	80	132	71	87	158	2,170	912	3,082	Éducation	2
35	31	66	91	47	138	1,172	426	1,598	Beaux-arts et arts appliqués	3
121	139	260	167	175	342	4,646	1,533	6,179	Humanités et disciplines connexes	4
229	178	407	290	173	463	7,533	1,820	9,353	Sc. sociales et disciplines connexes	5
13	28	41	38	61	99	2,156	463	2,619	Sciences agricoles et biologiques	6
66	12	78	152	19	171	2,769	90	2,859	Génie et sciences appliquées	7
68	145	213	27	94	121	4,475	1,533	6,008	Professions et occupations de la santé	8
91	45	136	135	36	171	4,498	323	4,821	Mathématiques et sciences physiques	9
9	27	36	47	25	72	258	109	367	Non déclaré	10
C. Selon le plus haut grade acquis										
80	57	137	276	131	407	20,952	3,724	24,676	Doctorat	11
396	398	794	501	346	847	4,991	2,327	7,318	Maîtrise	12
40	31	71	6	6	12	1,976	339	2,315	Grade professionnel	13
114	139	253	159	167	326	1,069	551	1,620	Baccalauréat	14
54	60	114	76	67	143	689	268	957	Autres	15
D. Selon les fonctions de direction										
9	4	13	67	28	95	3,616	566	4,182	Avec fonctions de direction supérieure	16
675	681	1,356	951	689	1,640	26,061	6,643	32,704	Sans fonctions de direction supérieure	17
36	37	36	45	43	44	47	43	47	E. Âge médian	18

Table 3a. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex
Atlantic Provinces, 1989-90

No.		Full professor			Associate professor			Assistant professor		
		Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	A. Total	51	51	51	46	46	46	37	39	38
	B. By field									
2	Education	52	52	52	47	49	48	39	41	39
3	Fine and applied arts	54	63	54	49	47	49	37	41	38
4	Humanities and related	53	52	53	48	47	48	40	39	40
5	Social sciences and related	50	49	50	45	44	45	36	39	37
6	Agricultural and biological sciences	50	52	50	43	46	43	36	41	36
7	Engineering and applied sciences	52	-	52	45	36	45	34	-	34
8	Health professions and occupations	53	50	53	46	48	47	37	40	38
9	Mathematics and physical sciences	51	45	51	45	45	45	37	37	37
10	Not reported	53	51	53	43	49	43	36	36	36
	C. By highest earned degree									
11	Doctorate	51	51	51	45	45	45	37	38	37
12	Masters	54	54	54	48	47	48	37	41	39
13	Professional degree	54	63	54	46	49	47	37	36	37
14	Bachelors	57	56	57	49	48	48	39	41	40
15	Other	53	57	53	44	53	45	36	38	36
	D. By staff functions									
16	With senior administrative duties	51	51	51	46	47	46	38	42	40
17	Without senior administrative duties	52	51	52	46	46	46	37	39	38

Tableau 3a. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe
Provinces de l'Atlantique, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total				N ^o
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
33	37	35	46	44	46	46	43	46	A. Total	1
B. Selon le domaine										
—	41	41	—	44	44	48	46	48	Éducation	2
34	31	31	34	50	43	46	41	45	Beaux-arts et arts appliqués	3
35	41	38	35	41	35	49	44	48	Humanités et disciplines connexes	4
32	33	32	32	37	34	45	40	44	Sc. sociales et disciplines connexes	5
37	33	34	47	45	46	46	44	45	Sciences agricoles et biologiques	6
33	38	34	40	—	40	47	37	47	Génie et sciences appliquées	7
40	38	38	41	33	37	46	43	45	Professions et occupations de la santé	8
31	40	32	45	44	45	47	42	46	Mathématiques et sciences physiques	9
35	40	38	50	47	50	42	42	42	Non déclaré	10
C. Selon le plus haut grade acquis										
35	36	35	48	46	48	47	44	47	Doctorat	11
32	38	35	45	44	45	46	42	45	Maîtrise	12
38	38	38	—	53	53	47	39	45	Grade professionnel	13
36	37	37	44	44	44	45	40	42	Baccalauréat	14
33	37	35	40	44	40	39	39	39	Autres	15
D. Selon les fonctions de direction										
48	—	48	46	51	47	48	46	48	Avec fonctions de direction supérieure	16
33	37	35	46	43	45	46	42	45	Sans fonctions de direction supérieure	17

Table 3b. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex
Quebec, 1989-90

No.	Full professor			Associate professor			Assistant professor		
	Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	A. Total								
	51	51	51	46	45	46	35	37	36
	B. By field								
2	Education								
	50	50	50	48	46	47	39	41	39
3	Fine and applied arts								
	54	50	54	48	47	47	38	38	38
4	Humanities and related								
	53	53	53	49	48	49	37	39	38
5	Social sciences and related								
	49	49	49	45	44	45	35	36	35
6	Agricultural and biological sciences								
	50	52	50	43	46	43	36	35	36
7	Engineering and applied sciences								
	51	53	51	46	46	46	34	37	34
8	Health professions and occupations								
	54	52	53	46	45	46	36	36	36
9	Mathematics and physical sciences								
	50	53	50	45	42	45	33	33	33
10	Not reported								
	47	-	47	41	-	41	33	34	34
	C. By highest earned degree								
11	Doctorate								
	50	50	50	45	45	45	35	36	36
12	Masters								
	51	52	51	48	47	47	35	37	36
13	Professional degree								
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Bachelors								
	57	54	57	51	48	50	36	34	36
15	Other								
	55	53	54	52	47	50	40	35	39
	D. By staff functions								
16	With senior administrative duties								
	50	50	50	46	47	46	37	40	37
17	Without senior administrative duties								
	51	51	51	46	45	46	35	37	36

Tableau 3b. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe
Québec, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total					Nº
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres								
M	F	T	M	F	T	M	F	T			
34	35	35	41	41	41	47	43	46	A. Total		1
B. Selon le domaine											
45	39	42	40	45	43	48	46	47	Éducation		2
38	41	40	38	-	38	46	46	46	Beaux-arts et arts appliqués		3
38	37	38	47	44	46	50	46	49	Humanités et disciplines connexes		4
34	35	34	43	42	43	46	41	45	Sc. sociales et disciplines connexes		5
36	35	35	38	33	36	45	40	45	Sciences agricoles et biologiques		6
35	35	35	39	-	39	47	42	47	Génie et sciences appliquées		7
32	32	32	42	34	37	48	42	47	Professions et occupations de la santé		8
37	32	33	35	42	39	47	39	47	Mathématiques et sciences physiques		9
-	-	-	-	-	-	35	34	35	Non déclaré		10
C. Selon le plus haut grade acquis											
39	38	38	38	43	41	47	44	46	Doctorat		11
34	35	34	43	39	42	47	43	45	Maîtrise		12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel		13
37	35	35	43	41	41	50	41	48	Baccalauréat		14
56	-	56	41	45	43	51	48	50	Autres		15
D. Selon les fonctions de direction											
-	-	-	45	45	45	48	48	48	Avec fonctions de direction supérieure		16
34	35	35	41	41	41	47	43	46	Sans fonctions de direction supérieure		17

**Table 3c. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex
Ontario, 1989-90**

No.			Full professor			Associate professor			Assistant professor		
			Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
			M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	A.	Total	52	51	52	47	46	47	37	38	37
	B.	By field									
2		Education	53	51	52	50	46	49	43	42	42
3		Fine and applied arts	55	52	55	48	45	48	37	40	38
4		Humanities and related	54	54	54	50	48	49	40	39	40
5		Social sciences and related	51	49	51	46	44	46	37	37	37
6		Agricultural and biological sciences	52	53	52	45	45	45	36	37	36
7		Engineering and applied sciences	53	51	53	44	46	44	33	34	33
8		Health professions and occupations	53	55	53	47	47	47	38	40	39
9		Mathematics and physical sciences	52	49	52	47	43	47	34	35	34
10		Not reported	53	58	53	44	55	45	36	38	36
	C.	By highest earned degree									
11		Doctorate	52	51	52	47	45	47	36	38	37
12		Masters	54	57	54	49	49	49	40	41	40
13		Professional degree	55	58	55	47	47	47	39	38	38
14		Bachelors	55	56	55	50	45	48	39	40	39
15		Other	56	39	56	53	49	51	35	36	35
	D.	By staff functions									
16		With senior administrative duties	51	50	51	47	46	47	45	42	44
17		Without senior administrative duties	53	52	53	47	46	47	37	38	37

Tableau 3c. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe
Ontario, 1989-90

Rank next below assistant professor Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Other Autres			Total				Nº
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
36	37	37	47	43	46	48	43	47	A. Total	1
B. Selon le domaine										
40	38	38	44	42	42	50	44	48	Éducation	2
43	38	42	49	45	47	48	43	46	Beaux-arts et arts appliqués	3
39	39	39	46	43	45	50	45	49	Humanités et disciplines connexes	4
35	35	35	45	42	44	46	42	46	Sc. sociales et disciplines connexes	5
33	36	34	44	44	44	47	42	46	Sciences agricoles et biologiques	6
33	42	34	51	38	50	49	36	48	Génie et sciences appliquées	7
35	37	36	42	45	45	47	44	46	Professions et occupations de la santé	8
42	41	41	51	46	50	48	41	48	Mathématiques et sciences physiques	9
41	34	36	49	51	50	42	44	43	Non déclaré	10
C. Selon le plus haut grade acquis										
41	38	41	45	43	44	48	44	48	Doctorat	11
35	36	36	49	43	46	47	42	45	Maîtrise	12
35	34	34	39	39	39	47	41	46	Grade professionnel	13
37	38	38	46	42	44	48	42	45	Baccalauréat	14
39	47	43	50	47	49	44	42	43	Autres	15
D. Selon les fonctions de direction										
45	34	38	48	46	48	49	46	49	Avec fonctions de direction supérieure	16
36	37	37	47	43	45	48	43	47	Sans fonctions de direction supérieure	17

Table 3d. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex
Western Provinces, 1989-90

No.		Full professor			Associate professor			Assistant professor		
		Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	A. Total	52	50	52	46	46	46	37	38	37
	B. By field									
2	Education	52	52	52	48	47	48	42	44	43
3	Fine and applied arts	53	55	54	48	46	47	39	38	38
4	Humanities and related	53	51	53	49	48	49	39	40	39
5	Social sciences and related	50	46	50	46	46	46	37	36	36
6	Agricultural and biological sciences	52	51	51	45	43	44	36	36	36
7	Engineering and applied sciences	53	54	53	44	38	43	34	32	34
8	Health professions and occupations	51	49	51	43	45	44	36	39	37
9	Mathematics and physical sciences	51	48	51	45	47	46	34	34	34
10	Not reported	54	-	54	43	43	43	36	38	36
	C. By highest earned degree									
11	Doctorate	51	50	51	46	46	46	36	39	37
12	Masters	53	47	53	48	49	48	39	40	39
13	Professional degree	53	50	53	43	43	43	37	36	36
14	Bachelors	54	55	55	50	46	49	37	38	38
15	Other	55	55	55	44	44	44	35	37	36
	D. By staff functions									
16	With senior administrative duties	51	49	51	46	47	46	38	46	40
17	Without senior administrative duties	52	50	52	46	46	46	37	38	37

Tableau 3d. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe
Provinces de l'Ouest, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total				
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		Nº
35	36	35	39	41	40	48	44	47	A. Total	1
B. Selon le domaine										
36	40	38	43	44	43	49	46	48	Éducation	2
36	35	35	37	37	37	48	40	47	Beaux-arts et arts appliqués	3
40	36	38	39	42	40	49	46	48	Humanités et disciplines connexes	4
32	33	32	40	39	39	46	41	46	Sc. sociales et disciplines connexes	5
41	43	42	38	38	38	48	42	47	Sciences agricoles et biologiques	6
49	-	49	49	48	49	49	38	49	Génie et sciences appliquées	7
34	35	34	35	44	40	46	44	45	Professions et occupations de la santé	8
29	50	34	39	45	40	48	41	48	Mathématiques et sciences physiques	9
47	34	34	-	41	41	46	41	43	Non déclaré	10
C. Selon le plus haut grade acquis										
40	38	39	40	41	40	48	45	48	Doctorat	11
34	36	34	40	42	40	47	43	45	Maîtrise	12
41	33	38	33	46	33	46	39	45	Grade professionnel	13
29	34	32	41	40	40	46	42	44	Baccalauréat	14
37	34	37	34	41	38	39	39	39	Autres	15
D. Selon les fonctions de direction										
50	40	50	43	48	43	49	47	49	Avec fonctions de direction supérieure	16
35	36	35	39	41	40	47	43	47	Sans fonctions de direction supérieure	17

Table 3e. Median Age of Full-time University Teachers by Field, Highest Earned Degree, Staff Functions, Rank and Sex, Canada, 1989-90

No.		Full professor			Associate professor			Assistant professor		
		Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	A. Total	52	51	52	47	46	46	37	38	37
	B. By field									
2	Education	52	51	52	49	47	48	41	42	42
3	Fine and applied arts	54	52	54	48	46	47	38	38	38
4	Humanities and related	53	52	53	49	48	49	39	39	39
5	Social sciences and related	50	49	50	46	45	46	36	37	36
6	Agricultural and biological sciences	51	51	51	44	45	44	36	36	36
7	Engineering and applied sciences	52	54	52	45	45	45	34	34	34
8	Health professions and occupations	53	52	53	45	46	46	37	39	38
9	Mathematics and physical sciences	51	51	51	46	44	45	34	35	34
10	Not reported	53	57	53	43	45	43	36	36	36
	C. By highest earned degree									
11	Doctorate	51	50	51	46	45	46	36	38	36
12	Masters	53	52	53	48	48	48	38	40	39
13	Professional degree	54	53	54	46	46	46	38	37	37
14	Bachelors	56	55	56	50	47	49	37	38	37
15	Other	55	54	55	47	48	47	35	37	36
	D. By staff functions									
16	With senior administrative duties	51	50	50	47	46	47	39	43	41
17	Without senior administrative duties	52	51	52	47	46	46	36	38	37

Tableau 3e. L'âge médian des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le plus haut grade acquis, les fonctions de direction, le rang et le sexe
Canada, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total					Nº
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres								
M	F	T	M	F	T	M	F	T			
36	37	36	45	43	44	47	43	47	A.	Total	1
B. Selon le domaine											
40	38	39	43	42	42	49	45	48		Éducation	2
39	35	38	46	43	45	47	43	46		Beaux-arts et arts appliqués	3
38	39	38	43	42	43	50	45	49		Humanités et disciplines connexes	4
34	34	34	44	41	43	46	41	45		Sc. sociales et disciplines connexes	5
37	35	35	41	40	40	47	42	46		Sciences agricoles et biologiques	6
34	37	34	50	38	48	48	38	48		Génie et sciences appliquées	7
35	36	36	37	45	42	47	43	46		Professions et occupations de la santé	8
36	40	37	47	45	46	48	41	47		Mathématiques et sciences physiques	9
36	39	38	50	47	50	43	42	42		Non déclaré	10
C. Selon le plus haut grade acquis											
40	38	38	42	43	42	48	44	47		Doctorat	11
34	36	35	46	43	45	47	43	45		Maîtrise	12
37	34	36	35	46	38	47	40	46		Grade professionnel	13
37	37	37	45	41	43	48	41	45		Baccalauréat	14
37	40	39	41	42	42	41	41	41		Autres	15
D. Selon les fonctions de direction											
45	34	43	47	47	47	49	47	49		Avec fonctions de direction supérieure	16
36	37	36	45	42	43	47	43	46		Sans fonctions de direction supérieure	17

Table 4a. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree
Atlantic Provinces, 1989-90

No.		Canada		United States		United Kingdom		Other Commonwealth	
				États-Unis		Royaume-Uni		Autres Commonwealth	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
1	A. Total	3,459	78.9	436	9.9	200	4.6	94	2.1
	B. By field								
2	Education	341	83.8	41	10.1	21	5.2	2	.5
3	Fine and applied arts	114	67.5	43	25.4	3	1.8	1	.6
4	Humanities and related	623	82.0	75	9.9	27	3.6	2	.3
5	Social sciences and related	804	75.3	143	13.4	40	3.7	34	3.2
6	Agricultural and biological sciences	276	80.0	40	11.6	15	4.3	6	1.7
7	Engineering and applied sciences	241	82.3	9	3.1	10	3.4	9	3.1
8	Health professions and occupations	478	81.6	39	6.7	38	6.5	12	2.0
9	Mathematics and physical sciences	522	77.1	36	5.3	43	6.4	26	3.8
10	Not reported	60	77.9	10	13.0	3	3.9	2	2.6
	C. By sex								
11	Male	2,628	77.5	340	10.0	179	5.3	78	2.3
12	Female	831	83.7	96	9.7	21	2.1	16	1.6
	D. By rank								
13	Full professor	1,098	78.6	140	10.0	81	5.8	22	1.6
14	Associate professor	1,205	75.5	203	12.7	81	5.1	41	2.6
15	Assistant professor	869	81.7	77	7.2	36	3.4	24	2.3
16	Rank below assistant professor	225	89.3	11	4.4	—	—	6	2.4
17	Others	62	86.1	5	6.9	2	2.8	1	1.4
	E. By staff functions								
18	With senior administrative duties	460	82.1	57	10.2	22	3.9	3	.5
19	Without senior administrative duties	2,999	78.5	379	9.9	178	4.7	91	2.4
	F. By highest earned degree								
20	Doctorate	1,912	74.7	316	12.3	138	5.4	68	2.7
21	Masters	1,012	85.1	87	7.3	31	2.6	17	1.4
22	Professional degree	243	82.9	13	4.4	17	5.8	6	2.0
23	Bachelors	173	91.1	11	5.8	4	2.1	—	—
24	Other	119	79.9	9	6.0	10	6.7	3	2.0
	G. By country of highest degree								
25	Canada	2,215	91.7	57	2.4	35	1.4	45	1.9
26	United States	624	59.1	363	34.4	17	1.6	14	1.3
27	United Kingdom	319	66.9	10	2.1	132	27.7	9	1.9
28	Other Commonwealth	40	60.6	—	—	3	4.5	22	33.3
29	Belgium, France	71	71.7	1	1.0	—	—	1	1.0
30	Other Europe	80	60.2	1	.8	4	3.0	—	—
31	Other	23	79.3	—	—	1	3.4	—	—
32	Not reported	87	81.3	4	3.7	8	7.5	3	2.8

Tableau 4a. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade
Provinces de l'Atlantique, 1989-90

Belgium France		Other Europe		Other		Total reported	Not reported	Total		
Belgique France		Autres Europe		Autres		Total déclaré	Non déclaré			
No.	%	No.	%	No.	%	No. – Nbre				Nº
Nbre		Nbre		Nbre						
25	0.6	90	2.1	78	1.8	4,382	192	4,574	A. Total	1
									B. Selon le domaine	
–	–	2	.5	–	–	407	3	410	Éducation	2
2	1.2	4	2.4	2	1.2	169	2	171	Beaux-arts et arts appliqués	3
9	1.2	16	2.1	8	1.1	760	1	761	Humanités et disciplines connexes	4
6	.6	12	1.1	29	2.7	1,068	14	1,082	Sc. sociales et disciplines connexes	5
1	.3	6	1.7	1	.3	345	6	351	Sciences agricoles et biologiques	6
2	.7	8	2.7	14	4.8	293	5	298	Génie et sciences appliquées	7
1	.2	15	2.6	3	.5	586	10	596	Professions et occupations de la santé	8
4	.6	25	3.7	21	3.1	677	4	681	Mathématiques et sciences physiques	9
–	–	2	2.6	–	–	77	147	224	Non déclaré	10
									C. Selon le sexe	
20	.6	75	2.2	69	2.0	3,389	140	3,529	Hommes	11
5	.5	15	1.5	9	.9	993	52	1,045	Femmes	12
									D. Selon le rang	
8	.6	29	2.1	19	1.4	1,397	15	1,412	Professeur titulaire	13
9	.6	27	1.7	31	1.9	1,597	28	1,625	Professeur agrégé	14
5	.5	28	2.6	25	2.3	1,064	82	1,146	Professeur adjoint	15
3	1.2	4	1.6	3	1.2	252	23	275	Rang inférieur à professeur adjoint	16
–	–	2	2.8	–	–	72	44	116	Autres	17
									E. Selon les fonctions de direction	
5	.9	8	1.4	5	.9	560	9	569	Avec fonctions de direction supérieure	18
20	.5	82	2.1	73	1.9	3,822	183	4,005	Sans fonctions de direction supérieure	19
									F. Selon le plus haut grade acquis	
12	.5	52	2.0	63	2.5	2,561	40	2,601	Doctorat	20
10	.8	19	1.6	13	1.1	1,189	45	1,234	Maîtrise	21
1	.3	12	4.1	1	.3	293	5	298	Grade professionnel	22
1	.5	1	.5	–	–	190	7	197	Baccalauréat	23
1	.7	6	4.0	1	.7	149	95	244	Autres	24
									G. Selon le pays du plus haut grade	
8	.3	29	1.2	27	1.1	2,416	22	2,438	Canada	25
2	.2	4	.4	31	2.9	1,055	12	1,067	États-Unis	26
–	–	4	.8	3	.6	477	3	480	Royaume-Uni	27
–	–	–	–	1	1.5	66	–	66	Pays du Commonwealth autres	28
14	14.1	2	2.0	10	10.1	99	1	100	Belgique, France	29
–	–	47	35.3	1	.8	133	2	135	Pays d'Europe autres	30
–	–	1	3.4	4	13.8	29	–	29	Autres	31
1	.9	3	2.8	1	.9	107	152	259	Non déclaré	32

Table 4b. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree
Quebec, 1989-90

No.		Canada		United States		United Kingdom		Other Commonwealth	
				États-Unis		Royaume-Uni		Autres Commonwealth	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
1	A. Total	6,990	86.6	423	5.2	74	0.9	87	1.1
	B. By field								
2	Education	637	90.4	32	4.5	5	.7	3	.4
3	Fine and applied arts	322	85.4	37	9.8	4	1.1	1	.3
4	Humanities and related	903	85.5	81	7.7	7	.7	5	.5
5	Social sciences and related	1,975	86.6	119	5.2	14	.6	27	1.2
6	Agricultural and biological sciences	564	84.4	37	5.5	14	2.1	11	1.6
7	Engineering and applied sciences	637	85.6	17	2.3	7	.9	10	1.3
8	Health professions and occupations	1,118	90.5	55	4.5	9	.7	9	.7
9	Mathematics and physical sciences	828	83.0	45	4.5	14	1.4	21	2.1
10	Not reported	6	100.0	-	-	-	-	-	-
	C. By sex								
11	Male	5,729	86.6	318	4.8	66	1.0	76	1.1
12	Female	1,261	86.5	105	7.2	8	.5	11	.8
	D. By rank								
13	Full professor	2,761	88.9	134	4.3	23	.7	29	.9
14	Associate professor	2,795	85.5	214	6.5	31	.9	33	1.0
15	Assistant professor	1,140	83.5	63	4.6	19	1.4	23	1.7
16	Rank below assistant professor	180	93.8	3	1.6	1	.5	-	-
17	Others	114	82.0	9	6.5	-	-	2	1.4
	E. By staff functions								
18	With senior administrative duties	909	89.4	50	4.9	9	.9	6	.6
19	Without senior administrative duties	6,081	86.2	373	5.3	65	.9	81	1.1
	F. By highest earned degree								
20	Doctorate	4,904	84.7	354	6.1	53	.9	78	1.3
21	Masters	1,537	91.4	54	3.2	16	1.0	7	.4
22	Professional degree	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Bachelors	454	92.1	15	3.0	5	1.0	1	.2
24	Other	95	92.2	-	-	-	-	1	1.0
	G. By country of highest degree								
25	Canada	4,427	95.3	53	1.1	18	.4	28	.6
26	United States	1,027	67.5	358	23.5	8	.5	25	1.6
27	United Kingdom	267	80.2	4	1.2	40	12.0	5	1.5
28	Other Commonwealth	31	58.5	-	-	-	-	22	41.5
29	Belgium, France	797	84.8	3	.3	2	.2	4	.4
30	Other Europe	262	72.2	3	.8	3	.8	1	.3
31	Other	48	67.6	1	1.4	3	4.2	-	-
32	Not reported	131	90.3	1	.7	-	-	2	1.4

Tableau 4b. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade
Québec, 1989-90

Belgium France		Other Europe		Other		Total reported	Not reported	Total		N°
Belgique France		Autres Europe		Autres		Total déclaré	Non déclaré			
No.	%	No.	%	No.	%	No. - Nbre				
Nbre		Nbre		Nbre						
191	2.4	149	1.8	156	1.9	8,070	57	8,127	A. Total	1
									B. Selon le domaine	
17	2.4	3	.4	8	1.1	705	3	708	Éducation	2
-	-	11	2.9	2	.5	377	2	379	Beaux-arts et arts appliqués	3
27	2.6	27	2.6	6	.6	1,056	12	1,068	Humanités et disciplines connexes	4
58	2.5	30	1.3	58	2.5	2,281	12	2,293	Sc. sociales et disciplines connexes	5
14	2.1	14	2.1	14	2.1	668	2	670	Sciences agricoles et biologiques	6
20	2.7	25	3.4	28	3.8	744	11	755	Génie et sciences appliquées	7
20	1.6	15	1.2	9	.7	1,235	1	1,236	Professions et occupations de la santé	8
35	3.5	24	2.4	31	3.1	998	14	1,012	Mathématiques et sciences physiques	9
-	-	-	-	-	-	6	-	6	Non déclaré	10
									C. Selon le sexe	
162	2.5	126	1.9	135	2.0	6,612	47	6,659	Hommes	11
29	2.0	23	1.6	21	1.4	1,458	10	1,468	Femmes	12
									D. Selon le rang	
71	2.3	57	1.8	30	1.0	3,105	11	3,116	Professeur titulaire	13
75	2.3	61	1.9	59	1.8	3,268	18	3,286	Professeur agrégé	14
39	2.9	24	1.8	58	4.2	1,366	22	1,388	Professeur adjoint	15
2	1.0	3	1.6	3	1.6	192	5	197	Rang inférieur à professeur adjoint	16
4	2.9	4	2.9	6	4.3	139	1	140	Autres	17
									E. Selon les fonctions de direction	
17	1.7	12	1.2	14	1.4	1,017	3	1,020	Avec fonctions de direction supérieure	18
174	2.5	137	1.9	142	2.0	7,053	54	7,107	Sans fonctions de direction supérieure	19
									F. Selon le plus haut grade acquis	
155	2.7	122	2.1	127	2.2	5,793	44	5,837	Doctorat	20
29	1.7	13	.8	25	1.5	1,681	10	1,691	Maîtrise	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	22
5	1.0	10	2.0	3	.6	493	3	496	Baccalauréat	23
2	1.9	4	3.9	1	1.0	103	-	103	Autres	24
									G. Selon le pays du plus haut grade	
45	1.0	26	.6	46	1.0	4,643	17	4,660	Canada	25
33	2.2	17	1.1	54	3.5	1,522	20	1,542	États-Unis	26
2	.6	3	.9	12	3.6	333	8	341	Royaume-Uni	27
-	-	-	-	-	-	53	1	54	Pays du Commonwealth autres	28
105	11.2	14	1.5	15	1.6	940	1	941	Belgique, France	29
4	1.1	84	23.1	6	1.7	363	3	366	Pays d'Europe autres	30
-	-	-	-	19	26.8	71	4	75	Autres	31
2	1.4	5	3.4	4	2.8	145	3	148	Non déclaré	32

Table 4c. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree
Ontario, 1989-90

No.		Canada		United States		United Kingdom		Other Commonwealth	
				États-Unis		Royaume-Uni		Autres Commonwealth	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
1	A. Total	11,556	80.7	1,412	9.9	558	3.9	259	1.8
	B. By field								
2	Education	814	90.4	57	6.3	12	1.3	9	1.0
3	Fine and applied arts	435	75.4	98	17.0	24	4.2	7	1.2
4	Humanities and related	2,163	77.5	387	13.9	106	3.8	22	.8
5	Social sciences and related	2,981	78.4	490	12.9	131	3.4	83	2.2
6	Agricultural and biological sciences	634	80.4	91	11.5	33	4.2	15	1.9
7	Engineering and applied sciences	967	85.7	33	2.9	31	2.7	38	3.4
8	Health professions and occupations	2,018	85.1	107	4.5	123	5.2	52	2.2
9	Mathematics and physical sciences	1,464	78.7	145	7.8	97	5.2	32	1.7
10	Not reported	80	85.1	4	4.3	1	1.1	1	1.1
	C. By sex								
11	Male	9,185	80.1	1,113	9.7	496	4.3	231	2.0
12	Female	2,371	83.1	299	10.5	62	2.2	28	1.0
	D. By rank								
13	Full professor	3,867	79.9	519	10.7	253	5.2	85	1.8
14	Associate professor	3,659	78.3	585	12.5	194	4.2	74	1.6
15	Assistant professor	2,518	81.4	228	7.4	79	2.6	75	2.4
16	Rank below assistant professor	610	88.4	32	4.6	13	1.9	8	1.2
17	Others	902	88.7	48	4.7	19	1.9	17	1.7
	E. By staff functions								
18	With senior administrative duties	1,228	83.6	151	10.3	56	3.8	16	1.1
19	Without senior administrative duties	10,328	80.4	1,261	9.8	502	3.9	243	1.9
	F. By highest earned degree								
20	Doctorate	7,410	77.9	1,161	12.2	385	4.0	170	1.8
21	Masters	2,307	86.2	172	6.4	79	3.0	43	1.6
22	Professional degree	1,063	87.8	33	2.7	57	4.7	28	2.3
23	Bachelors	560	88.7	28	4.4	24	3.8	9	1.4
24	Other	216	76.6	18	6.4	13	4.6	9	3.2
	G. By country of highest degree								
25	Canada	6,833	93.4	193	2.6	97	1.3	82	1.1
26	United States	2,583	65.3	1,137	28.7	63	1.6	42	1.1
27	United Kingdom	1,265	73.8	26	1.5	361	21.0	34	2.0
28	Other Commonwealth	109	52.2	3	1.4	7	3.3	87	41.6
29	Belgium, France	216	77.4	10	3.6	3	1.1	3	1.1
30	Other Europe	273	60.4	22	4.9	10	2.2	5	1.1
31	Other	101	64.3	2	1.3	5	3.2	1	.6
32	Not reported	176	75.9	19	8.2	12	5.2	5	2.2

Tableau 4c. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade**Ontario, 1989-90**

Belgium France		Other Europe		Other		Total reported	Not reported	Total		
Belgique France		Autres Europe		Autres		Total déclaré	Non déclaré			
No.	%	No.	%	No.	%					
Nbre		Nbre		Nbre		No. - Nbre				Nº
62	0.4	256	1.8	211	1.5	14,314	88	14,402	A. Total	1
									B. Selon le domaine	
2	.2	5	.6	1	.1	900	7	907	Éducation	2
2	.3	10	1.7	1	.2	577	4	581	Beaux-arts et arts appliqués	3
34	1.2	57	2.0	23	.8	2,792	10	2,802	Humanités et disciplines connexes	4
9	.2	45	1.2	62	1.6	3,801	13	3,814	Sc. sociales et disciplines connexes	5
-	-	9	1.1	7	.9	789	4	793	Sciences agricoles et biologiques	6
3	.3	31	2.7	26	2.3	1,129	4	1,133	Génie et sciences appliquées	7
1	X	37	1.6	33	1.4	2,371	32	2,403	Professions et occupations de la santé	8
10	.5	59	3.2	54	2.9	1,861	8	1,869	Mathématiques et sciences physiques	9
1	1.1	3	3.2	4	4.3	94	6	100	Non déclaré	10
									C. Selon le sexe	
39	.3	208	1.8	190	1.7	11,462	71	11,533	Hommes	11
23	.8	48	1.7	21	.7	2,852	17	2,869	Femmes	12
									D. Selon le rang	
13	.3	67	1.4	36	.7	4,840	20	4,860	Professeur titulaire	13
25	.5	82	1.8	55	1.2	4,674	25	4,699	Professeur agrégé	14
13	.4	81	2.6	99	3.2	3,093	18	3,111	Professeur adjoint	15
9	1.3	9	1.3	9	1.3	690	13	703	Rang inférieur à professeur adjoint	16
2	.2	17	1.7	12	1.2	1,017	12	1,029	Autres	17
									E. Selon les fonctions de direction	
2	.1	11	.7	5	.3	1,469	5	1,474	Avec fonctions de direction supérieure	18
60	.5	245	1.9	206	1.6	12,845	83	12,928	Sans fonctions de direction supérieure	19
									F. Selon le plus haut grade acquis	
39	.4	192	2.0	157	1.7	9,514	37	9,551	Doctorat	20
18	.7	33	1.2	24	.9	2,676	12	2,688	Maîtrise	21
1	.1	16	1.3	13	1.1	1,211	14	1,225	Grade professionnel	22
2	.3	3	.5	5	.8	631	5	636	Baccalaureat	23
2	.7	12	4.3	12	4.3	282	20	302	Autres	24
									G. Selon le pays du plus haut grade	
9	.1	52	.7	46	.6	7,312	38	7,350	Canada	25
12	.3	39	1.0	82	2.1	3,958	11	3,969	États-Unis	26
-	-	14	.8	15	.9	1,715	10	1,725	Royaume-Uni	27
1	.5	1	.5	1	.5	209	3	212	Pays du Commonwealth autres	28
37	13.3	3	1.1	7	2.5	279	1	280	Belgique, France	29
-	-	139	30.8	3	.7	452	2	454	Pays d'Europe autres	30
1	.6	1	.6	46	29.3	157	2	159	Autres	31
2	.9	7	3.0	11	4.7	232	21	253	Non déclaré	32

Table 4d. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree
Western Provinces, 1989-90

No.		Canada		United States		United Kingdom		Other Commonwealth	
				États-Unis		Royaume-Uni		Autres Commonwealth	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
1	A. Total	7,531	78.1	1,250	13.0	342	3.5	185	1.9
	B. By field								
2	Education	869	83.0	123	11.7	29	2.8	15	1.4
3	Fine and applied arts	305	66.6	114	24.9	21	4.6	2	.4
4	Humanities and related	1,168	76.4	240	15.7	53	3.5	18	1.2
5	Social sciences and related	1,629	76.2	331	15.5	52	2.4	50	2.3
6	Agricultural and biological sciences	611	77.1	121	15.3	31	3.9	14	1.8
7	Engineering and applied sciences	541	82.3	32	4.9	26	4.0	21	3.2
8	Health professions and occupations	1,401	80.4	156	9.0	83	4.8	35	2.0
9	Mathematics and physical sciences	977	78.6	132	10.6	46	3.7	30	2.4
10	Not reported	30	88.2	1	2.9	1	2.9	-	-
	C. By sex								
11	Male	6,096	77.7	1,009	12.9	299	3.8	161	2.1
12	Female	1,435	80.1	241	13.4	43	2.4	24	1.3
	D. By rank								
13	Full professor	3,155	79.3	529	13.3	151	3.8	59	1.5
14	Associate professor	2,329	76.3	469	15.4	108	3.5	58	1.9
15	Assistant professor	1,523	76.4	204	10.2	72	3.6	60	3.0
16	Rank below assistant professor	165	88.2	11	5.9	1	.5	4	2.1
17	Others	359	83.9	37	8.6	10	2.3	4	.9
	E. By staff functions								
18	With senior administrative duties	933	83.7	129	11.6	30	2.7	11	1.0
19	Without senior administrative duties	6,598	77.4	1,121	13.2	312	3.7	174	2.0
	F. By highest earned degree								
20	Doctorate	5,041	76.0	983	14.8	221	3.3	143	2.2
21	Masters	1,392	82.7	192	11.4	52	3.1	18	1.1
22	Professional degree	652	83.4	46	5.9	43	5.5	14	1.8
23	Bachelors	251	87.2	14	4.9	16	5.6	5	1.7
24	Other	195	78.3	15	6.0	10	4.0	5	2.0
	G. By country of highest degree								
25	Canada	3,990	93.4	116	2.7	60	1.4	47	1.1
26	United States	2,152	62.6	1,075	31.3	46	1.3	56	1.6
27	United Kingdom	797	74.6	20	1.9	224	21.0	11	1.0
28	Other Commonwealth	120	65.2	4	2.2	1	.5	58	31.5
29	Belgium, France	51	76.1	2	3.0	1	1.5	1	1.5
30	Other Europe	179	64.9	8	2.9	2	.7	5	1.8
31	Other	82	65.6	8	6.4	-	-	1	.8
32	Not reported	160	75.5	17	8.0	8	3.8	6	2.8

Tableau 4d. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade
Provinces de l'Ouest, 1989-90

Belgium France		Other Europe		Other		Total reported	Not reported	Total		N°		
Belgique France		Autres Europe		Autres		Total déclaré	Non déclaré					
No.	%	No.	%	No.	%	No. - Nbre						
Nbre		Nbre		Nbre								
15	0.2	154	1.6	162	1.7	9,639	144	9,783	A. Total	1		
									B. Selon le domaine			
-	-	6	.6	5	.5	1,047	10	1,057	Éducation	2		
1	.2	11	2.4	4	.9	458	9	467	Beaux-arts et arts appliqués	3		
8	.5	30	2.0	11	.7	1,528	20	1,548	Humanités et disciplines connexes	4		
3	.1	23	1.1	49	2.3	2,137	27	2,164	Sc. sociales et disciplines connexes	5		
-	-	9	1.1	6	.8	792	13	805	Sciences agricoles et biologiques	6		
1	.2	17	2.6	19	2.9	657	16	673	Génie et sciences appliquées	7		
2	.1	34	2.0	32	1.8	1,743	30	1,773	Professions et occupations de la santé	8		
-	-	23	1.9	35	2.8	1,243	16	1,259	Mathématiques et sciences physiques	9		
-	-	1	2.9	1	2.9	34	3	37	Non déclaré	10		
									C. Selon le sexe			
9	.1	129	1.6	144	1.8	7,847	109	7,956	Hommes	11		
6	.3	25	1.4	18	1.0	1,792	35	1,827	Femmes	12		
									D. Selon le rang			
4	.1	51	1.3	29	.7	3,978	22	4,000	Professeur titulaire	13		
3	.1	47	1.5	39	1.3	3,053	26	3,079	Professeur agrégé	14		
4	.2	47	2.4	83	4.2	1,993	67	2,060	Professeur adjoint	15		
1	.5	2	1.1	3	1.6	187	7	194	Rang inférieur à professeur adjoint	16		
3	.7	7	1.6	8	1.9	428	22	450	Autres	17		
									E. Selon les fonctions de direction			
-	-	8	.7	4	.4	1,115	4	1,119	Avec fonctions de direction supérieure	18		
15	.2	146	1.7	158	1.9	8,524	140	8,664	Sans fonctions de direction supérieure	19		
									F. Selon le plus haut grade acquis			
8	.1	123	1.9	117	1.8	6,636	51	6,687	Doctorat	20		
5	.3	13	.8	12	.7	1,684	21	1,705	Maîtrise	21		
1	.1	11	1.4	15	1.9	782	10	792	Grade professionnel	22		
-	-	-	-	2	.7	288	3	291	Baccalauréat	23		
1	.4	7	2.8	16	6.4	249	59	308	Autres	24		
									G. Selon le pays du plus haut grade			
1	X	29	.7	28	.7	4,271	30	4,301	Canada	25		
3	.1	33	1.0	70	2.0	3,435	29	3,464	États-Unis	26		
-	-	5	.5	12	1.1	1,069	13	1,082	Royaume-Uni	27		
-	-	-	-	1	.5	184	3	187	Pays du Commonwealth autres	28		
10	14.9	-	-	2	3.0	67	2	69	Belgique, France	29		
-	-	81	29.3	1	.4	276	4	280	Pays d'Europe autres	30		
-	-	-	-	34	27.2	125	1	126	Autres	31		
1	.5	6	2.8	14	6.6	212	62	274	Non déclaré	32		

Table 4e. Citizenship of Full-time University Teachers by Field, Sex, Rank, Staff Functions, Highest Earned Degree and Country of Highest Degree
Canada, 1989-90

No.		Canada		United States		United Kingdom		Other Commonwealth	
		États-Unis		Royaume-Uni		Autres Commonwealth			
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
1	A. Total	29,536	81.1	3,521	9.7	1,174	3.2	625	1.7
	B. By field								
2	Education	2,661	87.0	253	8.3	67	2.2	29	.9
3	Fine and applied arts	1,176	74.4	292	18.5	52	3.3	11	.7
4	Humanities and related	4,857	79.2	783	12.8	193	3.1	47	.8
5	Social sciences and related	7,389	79.6	1,083	11.7	237	2.6	194	2.1
6	Agricultural and biological sciences	2,085	80.4	289	11.1	93	3.6	46	1.8
7	Engineering and applied sciences	2,386	84.5	91	3.2	74	2.6	78	2.8
8	Health professions and occupations	5,015	84.5	357	6.0	253	4.3	108	1.8
9	Mathematics and physical sciences	3,791	79.3	358	7.5	200	4.2	109	2.3
10	Not reported	176	83.4	15	7.1	5	2.4	3	1.4
	C. By sex								
11	Male	23,638	80.6	2,780	9.5	1,040	3.5	546	1.9
12	Female	5,898	83.1	741	10.4	134	1.9	79	1.1
	D. By rank								
13	Full professor	10,881	81.7	1,322	9.9	508	3.8	195	1.5
14	Associate professor	9,988	79.3	1,471	11.7	414	3.3	206	1.6
15	Assistant professor	6,050	80.5	572	7.6	206	2.7	182	2.4
16	Rank below assistant professor	1,180	89.3	57	4.3	15	1.1	18	1.4
17	Others	1,437	86.8	99	6.0	31	1.9	24	1.4
	E. By staff functions								
18	With senior administrative duties	3,530	84.8	387	9.3	117	2.8	36	.9
19	Without senior administrative duties	26,006	80.7	3,134	9.7	1,057	3.3	589	1.8
	F. By highest earned degree								
20	Doctorate	19,267	78.6	2,814	11.5	797	3.3	459	1.9
21	Masters	6,248	86.4	505	7.0	178	2.5	85	1.2
22	Professional degree	1,958	85.7	92	4.0	117	5.1	48	2.1
23	Bachelors	1,438	89.8	68	4.2	49	3.1	15	.9
24	Other	625	79.8	42	5.4	33	4.2	18	2.3
	G. By country of highest degree								
25	Canada	17,465	93.7	419	2.2	210	1.1	202	1.1
26	United States	6,386	84.1	2,933	29.4	134	1.3	137	1.4
27	United Kingdom	2,648	73.7	60	1.7	757	21.1	59	1.6
28	Other Commonwealth	300	58.6	7	1.4	11	2.1	189	36.9
29	Belgium, France	1,135	81.9	16	1.2	6	.4	9	.6
30	Other Europe	794	64.9	34	2.8	19	1.6	11	.9
31	Other	254	66.5	11	2.9	9	2.4	2	.5
32	Not reported	554	79.6	41	5.9	28	4.0	16	2.3

Tableau 4e. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, le sexe, le rang, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis et le pays du plus haut grade
Canada, 1989-90

Belgium France		Other Europe		Other		Total reported	Not reported	Total		
Belgique France		Autres Europe		Autres		Total déclaré	Non déclaré			
No.	%	No.	%	No.	%	No. - Nbre				
Nbre		Nbre		Nbre						N°
293	0.8	649	1.8	607	1.7	36,405	481	36,886	A. Total	1
B. Selon le domaine										
19	.6	16	.5	14	.5	3,059	23	3,082	Éducation	2
5	.3	36	2.3	9	.6	1,581	17	1,598	Beaux-arts et arts appliqués	3
78	1.3	130	2.1	48	.8	6,136	43	6,179	Humanités et disciplines connexes	4
76	.8	110	1.2	198	2.1	9,287	66	9,353	Sc. sociales et disciplines connexes	5
15	.6	38	1.5	28	1.1	2,594	25	2,619	Sciences agricoles et biologiques	6
26	.9	81	2.9	87	3.1	2,823	36	2,859	Génie et sciences appliquées	7
24	.4	101	1.7	77	1.3	5,935	73	6,008	Professions et occupations de la santé	8
49	1.0	131	2.7	141	3.0	4,779	42	4,821	Mathématiques et sciences physiques	9
1	.5	6	2.8	5	2.4	211	156	367	Non déclaré	10
C. Selon le sexe										
230	.8	538	1.8	538	1.8	29,310	367	29,677	Hommes	11
63	.9	111	1.6	69	1.0	7,095	114	7,209	Femmes	12
D. Selon le rang										
96	.7	204	1.5	114	.9	13,320	68	13,388	Professeur titulaire	13
112	.9	217	1.7	184	1.5	12,592	97	12,689	Professeur agrégé	14
61	.8	180	2.4	265	3.5	7,516	189	7,705	Professeur adjoint	15
15	1.1	18	1.4	18	1.4	1,321	48	1,369	Rang inférieur à professeur adjoint	16
9	.5	30	1.8	26	1.6	1,656	79	1,735	Autres	17
E. Selon les fonctions de direction										
24	.6	39	.9	28	.7	4,161	21	4,182	Avec fonctions de direction supérieure	18
269	.8	610	1.9	579	1.8	32,244	460	32,704	Sans fonctions de direction supérieure	19
F. Selon le plus haut grade acquis										
214	.9	489	2.0	464	1.9	24,504	172	24,676	Doctorat	20
62	.9	78	1.1	74	1.0	7,230	88	7,318	Maîtrise	21
3	.1	39	1.7	29	1.3	2,286	29	2,315	Grade professionnel	22
8	.5	14	.9	10	.6	1,602	18	1,620	Baccalaureat	23
6	.8	29	3.7	30	3.8	783	174	957	Autres	24
G. Selon le pays du plus haut grade										
63	.3	136	.7	147	.8	18,642	107	18,749	Canada	25
50	.5	93	.9	237	2.4	9,970	72	10,042	États-Unis	26
2	.1	26	.7	42	1.2	3,594	34	3,628	Royaume-Uni	27
1	.2	1	.2	3	.6	512	7	519	Pays du Commonwealth autres	28
166	12.0	19	1.4	34	2.5	1,385	5	1,390	Belgique, France	29
4	.3	351	28.7	11	.9	1,224	11	1,235	Pays d'Europe autres	30
1	.3	2	.5	103	27.0	382	7	389	Autres	31
6	.9	21	3.0	30	4.3	696	238	934	Non déclaré	32

Table 5. Citizenship of Full-time University Teachers Appointed in 1989 by Rank, Sex, Field and Country of Highest Degree
Canada, 1989-90

No.		Canada		United States		United Kingdom		Other Commonwealth		Belgium France	
				États-Unis		Royaume-Uni		Autres Commonwealth		Belgique France	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
A. By rank											
Full professor											
1	Male	110	66.3	25	15.1	16	9.6	3	1.8	2	1.2
2	Female	15	71.4	3	14.3	1	4.8	1	4.8	1	4.8
3	Total	125	66.8	28	15.0	17	9.1	4	2.1	3	1.6
Associate professor											
4	Male	163	69.7	17	7.3	13	5.6	6	2.6	4	1.7
5	Female	44	69.8	13	20.6	2	3.2	1	1.6	—	—
6	Total	207	69.7	30	10.1	15	5.1	7	2.4	4	1.3
Assistant professor											
7	Male	756	75.1	66	6.6	32	3.2	38	3.8	10	1.0
8	Female	408	79.2	58	11.3	8	1.6	9	1.7	5	1.0
9	Total	1,164	76.5	124	8.2	40	2.6	47	3.1	15	1.0
Rank next below assistant professor											
10	Male	185	79.7	11	4.7	6	2.6	7	3.0	5	2.2
11	Female	201	91.8	10	4.6	2	.9	2	.9	—	—
12	Total	386	85.6	21	4.7	8	1.8	9	2.0	5	1.1
Others											
13	Male	173	81.6	7	3.3	6	2.8	8	3.8	3	1.4
14	Female	153	81.8	17	9.1	2	1.1	1	.5	2	1.1
15	Total	326	81.7	24	6.0	8	2.0	9	2.3	5	1.3
Total											
16	Male	1,387	75.0	126	6.8	73	3.9	62	3.4	24	1.3
17	Female	821	81.7	101	10.0	15	1.5	14	1.4	8	.8
18	Total	2,208	77.3	227	8.0	88	3.1	76	2.7	32	1.1
B. By field											
19	Education	174	88.3	12	6.1	7	3.6	1	.5	2	1.0
20	Fine and applied arts	133	76.0	26	14.9	3	1.7	—	—	1	.6
21	Humanities and related	416	80.6	45	8.7	19	3.7	2	.4	8	1.6
22	Social sciences and related	642	79.0	61	7.5	18	2.2	31	3.8	9	1.1
23	Agricultural and biological sciences	116	72.0	24	14.9	5	3.1	6	3.7	1	.6
24	Engineering and applied sciences	110	68.8	6	3.7	4	2.5	11	6.9	3	1.9
25	Health professions and occupations	387	78.3	33	6.7	25	5.1	14	2.8	4	.8
26	Mathematics and physical sciences	195	67.2	15	5.2	7	2.4	10	3.4	3	1.0
27	Not reported	35	71.4	5	10.2	—	—	1	2.0	1	2.0
C. By country of highest degree											
28	Canada	1,548	92.1	34	2.0	19	1.1	28	1.7	6	.4
29	United States	307	55.0	163	29.2	8	1.4	11	2.0	3	.5
30	United Kingdom	98	60.1	6	3.7	46	28.2	9	5.5	—	—
31	Other Commonwealth	17	42.5	2	5.0	1	2.5	20	50.0	—	—
32	Belgium, France	40	62.5	—	—	—	—	—	—	20	31.3
33	Other Europe	26	34.7	1	1.3	1	1.3	1	1.3	—	—
34	Other	13	27.7	—	—	1	2.1	—	—	—	—
35	Total reported	2,049	78.0	206	7.8	76	2.9	69	2.6	29	1.1
36	Not reported	159	69.7	21	9.2	12	5.3	7	3.1	3	1.3

Tableau 5. Citoyenneté des enseignants universitaires à plein temps, nommés en 1989 selon le rang, le sexe, le domaine et selon le pays du plus haut grade
Canada, 1989-90

Other Europe		Other		Total reported	Not reported	Total	
Autres Europe		Autres		Total déclaré	Non déclaré		
No.	%	No.	%	No. - Nbre			
Nbre		Nbre					Nº
A. Selon le rang							
Professeur titulaire							
7	4.2	3	1.8	166	12	178	
-	-	-	-	21	-	21	2
7	3.7	3	1.6	187	12	199	3
Professeur agrégé							
13	5.6	18	7.7	234	7	241	4
1	1.6	2	3.2	63	1	64	5
14	4.7	20	6.7	297	8	305	6
Professeur adjoint							
25	2.5	79	7.9	1,006	57	1,063	7
15	2.9	12	2.3	515	14	529	8
40	2.6	91	6.0	1,521	71	1,592	9
Rang inférieur à professeur adjoint							
8	3.4	10	4.3	232	7	239	
1	.5	3	1.4	219	10	229	10
9	2.0	13	2.9	451	17	468	11
Autres							
5	2.4	10	4.7	212	10	222	12
6	3.2	6	3.2	187	12	199	13
11	2.8	16	4.0	399	22	421	14
Total							
58	3.1	120	6.5	1,850	93	1,943	15
23	2.3	23	2.3	1,005	37	1,042	16
81	2.8	143	5.0	2,855	130	2,985	17
B. Selon le domaine							
1	.5	-	-	197	9	206	18
9	5.1	3	1.7	175	6	181	19
15	2.9	11	2.1	516	13	529	20
13	1.6	39	4.8	813	20	833	21
5	3.1	4	2.5	161	9	170	22
6	3.7	20	12.5	160	6	166	23
13	2.6	18	3.6	494	22	516	24
17	5.9	43	14.8	290	10	300	25
2	4.1	5	10.2	49	35	84	26
C. Selon le pays du plus haut grade							
13	.8	32	1.9	1,680	33	1,713	27
12	2.2	54	9.7	558	13	571	28
-	-	4	2.5	163	10	173	29
-	-	-	-	40	3	43	30
-	-	4	6.3	64	-	64	31
46	61.3	-	-	75	2	77	32
-	-	33	70.2	47	-	47	33
71	2.7	127	4.8	2,627	61	2,688	34
10	4.4	16	7.0	228	69	297	35

Table 6a. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex
Atlantic Provinces, 1989-90

		Full professor			Associate professor			Assistant professor			
		Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint			
No.		M	F	T	M	F	T	M	F	T	
A. Total											
1	Number reporting salary		1,284	110	1,394	1,275	299	1,574	719	400	1,119
2	10th percentile	\$	58,477	55,578	58,138	46,176	46,451	46,197	36,468	36,352	36,430
3	Median	\$	69,414	65,088	69,061	55,527	54,336	55,462	42,822	42,720	42,793
4	90th percentile	\$	84,100	77,056	83,610	65,664	64,003	65,203	55,565	49,920	52,870
B. By field											
5	Education	\$	67,392	66,304	67,251	56,768	55,360	56,512	44,032	43,840	43,936
6	Fine and applied arts	\$	67,264	x	67,136	54,208	52,203	53,184	38,272	42,816	39,744
7	Humanities and related	\$	67,584	63,211	67,200	56,563	55,360	56,507	41,280	40,311	40,704
8	Social sciences and related	\$	67,797	63,232	67,200	54,381	54,293	54,361	43,115	42,816	43,021
9	Agricultural and biological sciences	\$	66,944	x	66,176	52,928	55,232	53,696	43,819	41,024	42,848
10	Engineering and applied sciences	\$	72,960	-	72,960	58,016	x	57,792	44,011	-	44,011
11	Health professions and occupations	\$	84,096	78,336	82,880	65,664	55,744	61,760	57,760	45,056	46,912
12	Mathematics and physical sciences	\$	68,736	x	68,352	54,382	51,776	54,327	42,496	40,256	41,920
13	Not reported	\$	68,992	x	68,992	51,808	x	51,744	40,288	40,960	40,312
C. By staff functions											
14	With senior administrative duties	\$	73,088	69,632	72,832	57,408	57,152	57,376	46,016	47,424	46,059
15	Without senior administrative duties	\$	68,298	64,000	68,148	55,462	54,192	55,345	42,794	42,432	42,731
D. By highest earned degree											
16	Doctorate	\$	68,344	63,584	68,201	55,368	52,832	54,848	41,883	40,896	41,583
17	Masters	\$	69,248	66,944	69,184	56,544	55,381	56,480	44,565	43,072	43,872
18	Professional degree	\$	88,704	x	88,768	70,016	60,608	68,224	60,352	51,072	57,805
19	Bachelors	\$	74,368	x	72,064	58,016	57,920	58,016	46,400	45,632	45,856
20	Other	\$	83,584	x	81,664	51,712	x	51,520	40,299	40,896	40,312

Tableau 6a. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe
Provinces de l'Atlantique, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total			N°	
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
A. Total										
108	161	269	71	43	114	3,457	1,013	4,470	Nombre déclarant le traitement	1
29,491	28,131	28,474	34,180	32,467	32,794	40,182	35,154	38,016	\$ 10 ^e centile	2
35,136	36,363	35,744	49,984	42,688	46,251	58,249	46,601	55,478	\$ Médiane	3
45,978	42,705	42,765	58,321	55,770	57,574	77,160	64,069	75,243	\$ 90 ^e centile	4
B. Selon le domaine										
-	37,088	37,088	-	x	x	59,312	49,227	56,704	\$ Éducation	5
x	32,256	31,840	x	x	x	52,112	43,776	51,221	\$ Beaux-arts et arts appliqués	6
31,776	33,120	32,608	x	x	x	58,330	46,080	56,016	\$ Humanités et disciplines connexes	7
35,776	35,104	35,136	x	x	x	56,256	46,112	53,824	\$ Sc. sociales et disciplines connexes	8
x	32,832	33,280	x	42,240	44,480	55,539	49,088	54,259	\$ Sciences agricoles et biologiques	9
x	x	x	x	-	x	64,256	x	64,128	\$ Génie et sciencés appliquées	10
x	39,520	40,256	x	x	x	70,912	49,088	62,240	\$ Professions et occupations de la santé	11
35,872	x	35,904	44,480	41,728	43,584	58,773	46,208	57,872	\$ Mathématiques et sciences physiques	12
x	36,373	35,179	52,598	52,496	52,574	45,344	41,408	44,056	\$ Non déclaré	13
C. Selon les fonctions de direction										
X	-	x	x	x	x	65,690	56,800	64,440	\$ Avec fonctions de direction supérieure	14
35,104	36,363	35,552	49,344	42,048	45,824	56,789	45,867	54,242	\$ Sans fonctions de direction supérieure	15
D. Selon le plus haut grade acquis										
X	X	36,224	54,464	X	52,608	59,885	50,464	58,571	\$ Doctorat	16
35,008	35,179	35,115	52,492	42,048	49,280	53,376	44,907	50,472	\$ Maîtrise	17
X	X	60,480	-	X	X	72,256	55,872	71,040	\$ Grade professionnel	18
33,792	33,600	33,600	43,840	41,792	41,920	51,392	41,600	46,336	\$ Baccalauréat	19
33,984	36,459	36,096	X	X	X	43,744	39,488	42,464	\$ Autres	20

**Table 6b. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex
Quebec, 1989-90**

			Full professor			Associate professor			Assistant professor		
			Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
No.			M	F	T	M	F	T	M	F	T
A. Total											
1	Number reporting salary		2,834	280	3,114	2,650	635	3,285	970	415	1,385
2	10th percentile	\$	62,166	59,557	62,124	51,386	50,311	50,862	37,376	36,000	37,253
3	Median	\$	72,054	70,426	71,892	61,332	57,615	60,178	45,627	44,521	45,506
4	90th percentile	\$	83,910	78,165	83,599	71,365	65,943	70,916	54,656	52,672	54,000
B. By field											
5	Education	\$	70,272	68,267	69,943	60,000	57,408	59,213	46,144	42,432	45,616
6	Fine and applied arts	\$	70,400	67,584	69,312	59,392	57,152	58,816	43,712	39,232	41,408
7	Humanities and related	\$	71,345	70,464	71,332	62,647	57,408	61,797	43,200	43,200	43,200
8	Social sciences and related	\$	70,878	69,952	70,808	60,544	57,131	59,725	45,627	45,560	45,600
9	Agricultural and biological sciences	\$	72,934	72,064	72,922	58,598	60,992	58,704	45,461	44,480	45,248
10	Engineering and applied sciences	\$	75,424	x	75,360	63,008	62,784	62,976	46,128	x	46,144
11	Health professions and occupations	\$	77,275	70,784	77,137	64,023	58,048	61,616	47,424	46,400	47,168
12	Mathematics and physical sciences	\$	71,698	71,232	71,595	61,248	58,688	60,685	44,480	43,221	44,395
13	Not reported	\$	x	-	x	x	-	x	x	x	x
C. By staff functions											
14	With senior administrative duties	\$	76,365	74,112	75,605	64,384	60,288	64,000	50,035	45,888	49,664
15	Without senior administrative duties	\$	71,672	69,346	71,397	60,689	57,420	59,803	45,556	44,507	45,442
D. By highest earned degree											
16	Doctorate	\$	72,014	70,514	71,890	60,843	57,645	60,003	45,692	44,521	45,565
17	Masters	\$	71,680	69,248	71,341	61,616	57,387	60,640	45,491	45,248	45,446
18	Professional degree	\$	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Bachelors	\$	73,929	x	73,838	63,648	58,880	62,784	45,632	43,360	44,992
20	Other	\$	71,264	x	71,232	59,392	x	58,560	40,896	x	42,048

Tableau 6b. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe
Québec, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total			N°	
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
A. Total										
115	82	197	83	55	138	6,652	1,467	8,119	Nombre déclarant le traitement	1
30,240	27,315	28,182	28,522	30,368	29,555	44,954	37,443	43,164	\$ 10 ^e centile	2
36,160	34,005	35,307	41,536	37,824	40,576	64,567	54,136	62,846	\$ Médiane	3
49,216	40,806	46,758	66,227	55,360	65,809	78,389	71,205	77,364	\$ 90 ^e centile	4
B. Selon le domaine										
x	x	35,008	x	x	41,536	62,080	57,131	60,672	\$ Éducation	5
x	x	27,315	x	-	x	59,328	54,784	57,952	\$ Beaux-arts et arts appliqués	6
32,608	35,520	34,880	45,056	42,048	42,176	65,485	54,016	64,000	\$ Humanités et disciplines connexes	7
56,352	33,344	35,648	43,584	37,824	40,064	62,944	52,064	60,907	\$ Sc. sociales et disciplines connexes	8
x	x	x	x	32,640	37,184	64,128	54,336	63,083	\$ Sciences agricoles et biologiques	9
49,856	x	45,888	42,496	-	42,496	68,224	56,384	67,980	\$ Génie et sciences appliquées	10
34,496	35,456	35,264	x	x	36,608	67,296	54,592	64,030	\$ Professions et occupations de la santé	11
36,032	x	36,032	41,536	x	41,664	65,920	54,037	65,632	\$ Mathématiques et sciences physiques	12
-	-	-	-	-	-	x	x	x	\$ Non déclaré	13
C. Selon les fonctions de direction										
-	-	-	66,048	x	65,920	69,973	64,624	69,481	\$ Avec fonctions de direction supérieure	14
36,160	34,005	35,307	41,024	36,672	37,952	63,593	53,072	61,703	\$ Sans fonctions de direction supérieure	15
D. Selon le plus haut grade acquis										
40,064	x	36,608	41,600	38,400	41,344	65,747	56,504	64,353	\$ Doctorat	16
36,160	34,240	35,584	41,280	37,920	39,360	60,395	51,392	58,048	\$ Maîtrise	17
-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$ Grade professionnel	18
33,472	33,216	33,259	42,176	34,560	39,232	63,168	47,296	60,352	\$ Baccalauréat	19
x	-	x	x	x	x	58,688	54,208	58,368	\$ Autres	20

Table 6c. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex
Ontario, 1989-90

		Full professor			Associate professor			Assistant professor		
		Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
No.		M	F	T	M	F	T	M	F	T
A. Total										
1	Number reporting salary	4,460	303	4,763	3,806	804	4,610	2,070	973	3,043
2	10th percentile	\$ 63,431	62,547	63,364	49,620	48,154	49,315	35,356	35,498	35,410
3	Median	\$ 78,524	75,221	78,403	63,200	59,699	62,656	46,190	44,464	45,456
4	90th percentile	\$ 94,669	87,270	94,198	75,226	71,958	74,790	60,693	57,050	59,707
B. By field										
5	Education	\$ 80,512	75,904	79,680	67,584	59,584	65,952	52,704	49,952	51,008
6	Fine and applied arts	\$ 74,368	69,760	74,240	59,904	58,432	59,563	38,464	41,152	40,000
7	Humanities and related	\$ 76,496	75,904	76,429	64,464	61,397	63,824	41,152	40,533	40,974
8	Social sciences and related	\$ 79,322	72,576	78,791	63,381	59,296	62,770	47,915	44,928	46,848
9	Agricultural and biological sciences	\$ 77,082	73,856	76,640	61,888	59,104	61,480	46,362	44,672	45,696
10	Engineering and applied sciences	\$ 80,235	x 80,192	63,360	x 63,232	51,264	47,744	50,517		
11	Health professions and occupations	\$ 78,446	77,568	78,336	56,800	59,840	57,536	45,107	47,936	46,240
12	Mathematics and physical sciences	\$ 78,784	70,528	78,635	63,744	57,920	63,328	46,432	42,976	45,824
13	Not reported	\$ 87,168	x 87,104	58,752	x 59,712	44,992	x 45,056			
C. By staff functions										
14	With senior administrative duties	\$ 82,432	80,128	82,219	66,368	63,232	65,664	52,480	49,952	51,008
15	Without senior administrative duties	\$ 78,130	74,688	77,885	62,864	59,319	62,319	45,914	44,160	45,214
D. By highest earned degree										
16	Doctorate	\$ 78,559	75,136	78,436	63,575	59,456	62,921	45,595	43,563	44,759
17	Masters	\$ 79,398	78,080	79,372	64,080	61,184	63,339	49,643	46,448	48,192
18	Professional degree	\$ 71,040	62,528	69,696	52,672	51,648	52,288	42,464	42,848	42,790
19	Bachelors	\$ 80,256	x 80,064	63,072	62,272	62,912	51,520	46,507	48,832	
20	Other	\$ 78,464	x 79,104	66,347	x 64,960	45,504	52,288	46,784		

Tableau 6c. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe
Ontario, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total			Nº	
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
									A. Total	
316	350	666	630	361	991	11,282	2,791	14,073	Nombre déclarant le traitement	1
31,507	31,369	31,375	32,576	29,162	30,447	42,038	35,048	39,910	\$ 10 ^e centile	2
40,036	38,938	39,680	59,378	45,888	55,392	65,327	51,304	62,623	\$ Médiane	3
67,379	56,307	59,546	66,022	61,673	64,083	87,122	72,349	85,678	\$ 90 ^e centile	4
									B. Selon le domaine	
45,248	39,968	41,408	55,232	47,552	52,992	67,072	53,568	63,381	\$ Éducation	5
42,240	37,952	39,680	57,024	46,656	54,775	59,328	46,208	56,977	\$ Beaux-arts et arts appliqués	6
36,800	35,648	36,320	53,248	33,813	43,104	65,496	49,600	62,746	\$ Humanités et disciplines connexes	7
38,848	38,752	38,768	61,581	45,952	57,003	65,227	51,413	62,560	\$ Sc. sociales et disciplines connexes	8
x	31,680	31,680	x	61,584	51,648	66,688	53,184	65,088	\$ Sciences agricoles et biologiques	9
42,944	x	42,944	61,569	42,944	58,176	68,693	48,640	67,686	\$ Génie et sciences appliquées	10
48,064	40,384	42,560	45,760	57,015	55,232	60,178	52,800	57,105	\$ Professions et occupations de la santé	11
41,408	44,608	42,304	61,612	45,504	61,603	68,580	49,728	67,290	\$ Mathématiques et sciences physiques	12
x	x	x	54,720	32,416	33,280	54,720	36,064	50,240	\$ Non déclaré	13
									C. Selon les fonctions de direction	
x	x	x	66,987	66,624	66,859	74,614	65,408	73,159	\$ Avec fonctions de direction supérieure	14
40,036	38,938	39,680	59,278	44,843	54,720	64,102	50,387	61,625	\$ Sans fonctions de direction supérieure	15
									D. Selon le plus haut grade acquis	
42,304	37,888	41,024	59,376	44,864	54,738	67,831	54,373	66,091	\$ Doctorat	16
38,677	38,507	38,549	61,602	50,080	61,578	61,597	48,704	57,387	\$ Maîtrise	17
89,216	45,824	68,480	x	x	x	54,987	48,896	53,557	\$ Grade professionnel	18
43,264	41,664	42,688	56,896	44,224	48,704	58,880	46,592	54,848	\$ Baccalauréat	19
52,544	40,064	43,744	47,168	38,144	43,072	55,488	44,864	54,691	\$ Autres	20

Table 6d. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex
Western Provinces, 1989-90

		Full professor			Associate professor			Assistant professor		
		Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
No.		M	F	T	M	F	T	M	F	T
A. Total										
1	Number reporting salary	3,692	260	3,952	2,480	565	3,045	1,375	652	2,027
2	10th percentile	\$ 63,603	59,648	63,320	47,269	46,195	46,957	35,450	35,003	35,350
3	Median	\$ 75,688	70,944	75,310	59,347	56,311	58,831	44,357	43,136	43,773
4	90th percentile	\$ 93,250	86,016	93,016	69,344	65,344	68,708	57,920	53,222	55,991
B. By field										
5	Education	\$ 74,394	70,912	74,086	60,715	56,256	59,989	43,296	42,432	43,072
6	Fine and applied arts	\$ 69,248	66,816	69,077	55,680	53,696	55,264	42,656	38,912	40,736
7	Humanities and related	\$ 72,730	68,288	72,192	56,880	54,720	56,336	40,192	39,968	40,096
8	Social sciences and related	\$ 75,955	68,992	75,630	60,011	57,152	59,712	45,248	42,576	44,256
9	Agricultural and biological sciences	\$ 74,272	74,880	74,272	56,800	51,712	56,480	42,368	41,856	42,240
10	Engineering and applied sciences	\$ 77,248	x 77,248	59,955	x 59,968	47,504	x 47,040			
11	Health professions and occupations	\$ 85,120	72,384	83,891	63,936	59,296	61,973	48,725	47,360	47,968
12	Mathematics and physical sciences	\$ 74,486	70,016	74,417	57,749	52,928	57,664	43,328	39,104	43,008
13	Not reported	\$ 72,320	- 72,320	x	x	x	x	x	x	49,216
C. By staff functions										
14	With senior administrative duties	\$ 81,843	78,144	81,408	62,080	61,248	61,670	45,248	45,952	45,632
15	Without senior administrative duties	\$ 74,377	69,589	74,120	59,043	56,032	58,459	44,352	43,093	43,759
D. By highest earned degree										
16	Doctorate	\$ 75,064	70,080	74,739	58,702	55,744	58,139	43,392	41,984	42,868
17	Masters	\$ 75,392	70,976	75,034	58,176	56,853	57,749	44,288	43,712	44,128
18	Professional degree	\$ 95,872	81,408	95,040	70,208	79,872	70,336	55,296	52,608	54,656
19	Bachelors	\$ 75,648	x 74,112	60,896	57,408	60,608	48,277	43,584	46,272	
20	Other	\$ 71,040	x 71,296	53,440	x 53,696	44,992	42,304	44,256		

Tableau 6d. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe
Provinces de l'Ouest, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total			N ^o	
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
A. Total										
104	81	185	174	187	361	7,825	1,745	9,570	Nombre déclarant le traitement	1
26,714	27,526	26,992	27,482	29,231	28,998	41,408	33,600	39,104	\$ 10e centile	2
33,792	33,472	33,600	36,053	35,191	35,947	64,014	49,168	61,921	\$ Médiane	3
43,972	41,181	43,712	52,301	49,318	51,514	87,031	71,488	85,372	\$ 90e centile	4
B. Selon le domaine										
x	33,792	34,112	43,456	39,104	39,744	62,581	50,176	60,224	\$ Éducation	5
x	x	x	34,048	x	33,984	57,536	43,136	53,952	\$ Beaux-arts et arts appliqués	6
30,176	30,112	30,144	33,696	31,025	31,037	60,032	44,864	56,533	\$ Humanités et disciplines connexes	7
34,624	31,712	33,344	38,997	37,184	37,984	63,030	49,280	61,449	\$ Sc. sociales et disciplines connexes	8
x	x	x	35,264	36,096	36,032	65,360	47,552	62,848	\$ Sciences agricoles et biologiques	9
x	-	x	x	x	x	69,120	45,856	68,275	\$ Génie et sciences appliquées	10
x	37,888	39,232	x	48,768	47,488	73,344	53,120	67,568	\$ Professions et occupations de la santé	11
32,096	x	32,096	36,288	x	36,544	65,548	50,176	64,539	\$ Mathématiques et sciences physiques	12
x	x	x	-	x	x	57,024	x	54,336	\$ Non déclaré	13
C. Selon les fonctions de direction										
x	x	x	x	x	x	76,800	63,552	75,221	\$ Avec fonctions de direction supérieure	14
33,600	33,536	33,536	36,025	35,163	35,648	62,749	48,268	60,714	\$ Sans fonctions de direction supérieure	15
D. Selon le plus haut grade acquis										
36,224	x	33,472	36,544	34,752	35,872	65,361	52,629	63,690	\$ Doctorat	16
33,344	34,112	33,504	36,160	35,648	36,064	55,536	46,912	52,046	\$ Maîtrise	17
x	x	42,624	x	x	x	78,400	65,216	77,120	\$ Grade professionnel	18
31,008	32,096	32,080	39,744	36,480	37,568	53,888	43,712	48,373	\$ Baccalauréat	19
37,408	x	37,184	34,496	31,008	31,032	47,531	38,720	44,480	\$ Autres	20

**Table 6e. Median Salaries of Full-time University Teachers by Field, Staff Functions, Highest Earned Degree, Rank and Sex
Canada, 1989-90**

No.			Full professor			Associate professor			Assistant professor		
			Professeur titulaire			Professeur agrégé			Professeur adjoint		
			M	F	T	M	F	T	M	F	T
A. Total											
1	Number reporting salary		12,270	953	13,223	10,211	2,303	12,514	5,134	2,440	7,574
2	10th percentile	\$	62,192	59,524	62,093	48,739	47,765	48,514	36,048	35,456	35,796
3	Median	\$	74,631	70,831	74,325	60,687	57,615	60,008	45,008	43,756	44,562
4	90th percentile	\$	91,392	83,345	90,979	72,882	68,118	72,359	58,307	53,978	57,123
B. By field											
5	Education	\$	72,913	69,606	72,172	61,088	57,101	60,174	45,936	44,480	45,606
6	Fine and applied arts	\$	70,123	66,944	69,931	58,509	55,872	58,048	40,448	40,256	40,384
7	Humanities and related	\$	72,704	70,601	72,300	61,275	57,920	60,800	41,067	40,736	40,907
8	Social sciences and related	\$	74,004	70,048	73,824	60,791	57,440	60,169	45,939	44,459	45,453
9	Agricultural and biological sciences	\$	73,851	72,704	73,815	57,712	57,728	57,715	44,427	43,968	44,240
10	Engineering and applied sciences	\$	77,568	X	77,525	61,786	59,968	61,779	47,607	45,888	47,576
11	Health professions and occupations	\$	79,608	73,941	78,944	61,811	59,029	60,745	47,200	47,040	47,096
12	Mathematics and physical sciences	\$	73,963	70,101	73,910	59,947	56,213	59,712	44,389	42,464	44,144
13	Not reported	\$	75,840	X	75,904	54,016	X	53,984	41,528	41,504	41,523
C. By staff functions											
14	With senior administrative duties	\$	79,759	74,581	79,330	63,680	60,864	63,003	49,968	47,040	48,656
15	Without senior administrative duties	\$	73,860	70,069	73,705	60,279	57,323	59,699	44,900	43,676	44,454
D. By highest earned degree											
16	Doctorate	\$	74,435	70,656	74,142	60,650	57,376	59,944	44,478	43,156	44,065
17	Masters	\$	74,321	71,189	73,920	60,689	58,016	60,029	45,781	44,864	45,410
18	Professional degree	\$	83,584	72,320	82,816	61,312	59,072	61,024	47,936	49,600	48,128
19	Bachelors	\$	75,183	71,168	75,043	62,165	60,224	61,712	47,584	44,672	46,229
20	Other	\$	72,128	71,424	72,000	57,664	54,208	57,067	43,504	42,592	43,200

Tableau 6e. Traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon le domaine, les fonctions de direction, le plus haut grade acquis, le rang et le sexe
Canada, 1989-90

Rank next below assistant professor			Other			Total			N°	
Rang inférieur à celui de professeur adjoint			Autres							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
A. Total										
643	674	1,317	958	646	1,604	29,216	7,016	36,232	Nombre déclarant le traitement	1
29,779	29,001	29,238	31,014	29,204	30,420	42,077	35,174	39,915	\$ 10 ^e centile	2
37,456	36,992	37,117	52,480	40,704	46,604	63,933	50,694	61,654	\$ Médiane	3
56,154	50,765	53,563	64,082	61,623	61,693	84,449	70,903	82,696	\$ 90 ^e centile	4
B. Selon le domaine										
41,472	37,008	37,995	51,136	43,456	46,272	63,212	53,152	60,544	\$ Éducation	5
36,075	32,672	34,560	53,248	40,896	48,896	58,341	46,592	55,648	\$ Beaux-arts et arts appliqués	6
34,560	34,982	34,880	39,744	32,576	35,456	63,290	48,789	61,010	\$ Humanités et disciplines connexes	7
37,035	36,224	36,608	56,640	42,816	50,512	63,055	50,496	61,223	\$ Sc. sociales et disciplines connexes	8
35,648	32,768	33,376	38,592	37,952	38,208	64,358	50,112	62,219	\$ Sciences agricoles et biologiques	9
42,176	39,936	41,664	57,079	42,912	56,896	67,923	49,280	67,319	\$ Génie et sciences appliquées	10
44,352	39,637	40,043	44,480	50,368	48,704	66,667	52,646	62,025	\$ Professions et occupations de la santé	11
37,824	36,992	37,472	52,416	43,328	47,104	65,772	49,408	64,563	\$ Mathématiques et sciences physiques	12
x	36,000	35,584	52,603	46,112	52,548	49,344	41,376	45,413	\$ Non déclaré	13
C. Selon les fonctions de direction										
x	x	38,336	66,219	62,912	65,920	72,728	63,264	71,495	\$ Avec fonctions de direction supérieure	14
37,435	36,979	37,104	50,592	39,189	45,163	62,771	49,689	60,584	\$ Sans fonctions de direction supérieure	15
D. Selon le plus haut grade acquis										
40,043	35,008	38,059	47,072	40,896	45,141	65,747	54,135	64,103	\$ Doctorat	16
36,544	36,395	36,501	56,384	41,920	50,536	58,917	47,917	54,765	\$ Maîtrise	17
59,936	46,080	52,928	x	x	x	65,035	52,288	63,312	\$ Grade professionnel	18
38,208	37,568	37,760	47,616	40,512	44,288	59,283	44,672	54,056	\$ Baccalauréat	19
37,440	37,205	37,392	36,288	33,664	35,986	49,728	41,088	46,864	\$ Autres	20

Table 7. Number and Median Salaries of Full-time University Teachers, by Age, Sex and Field

Canada, 1989-90

Age and sex			Education		Fine and applied arts		Humanities		Social sciences		Agric. and biol. sc.	
			Éducation		Beaux-arts et arts app.		Humanités		Sciences sociales		Sc. agricoles et biol.	
			Number	Median	Number	Median	Number	Median	Number	Median	Number	Median
No.			Nombre	Médiane	Nombre	Médiane	Nombre	Médiane	Nombre	Médiane	Nombre	Médiane
1	Total	M.	2,136	\$63,212	1,157	\$58,341	4,506	\$63,290	7,401	\$63,055	2,142	\$64,358
2		F.	886	53,152	408	46,592	1,477	48,789	1,776	50,496	449	50,112
3		T.	3,022	60,544	1,565	55,648	5,983	61,010	9,177	61,223	2,591	62,219
4	Less than 25	M.	—	—	—	—	1	x	8	x	—	—
5		F.	2	x	—	—	1	x	5	x	3	x
6		T.	2	x	—	—	2	x	13	23,904	3	x
7	25–29	M.	13	32,480	13	36,544	33	33,696	130	38,976	9	x
8		F.	14	32,480	9	x	38	33,856	72	37,376	20	31,104
9		T.	27	32,480	22	34,368	71	33,744	202	38,464	29	32,032
10	30–34	M.	67	40,032	63	36,800	199	36,704	549	44,192	166	43,072
11		F.	65	38,112	41	36,368	146	36,096	269	42,064	57	40,000
12		T.	132	39,040	104	36,403	345	36,365	818	43,328	223	42,432
13	35–39	M.	179	45,584	148	41,216	358	42,069	983	50,412	321	48,149
14		F.	104	46,144	84	41,216	249	40,304	372	46,677	95	45,408
15		T.	283	45,616	232	41,216	607	41,176	1,355	49,401	416	47,915
16	40–44	M.	341	55,795	208	51,904	590	53,299	1,446	59,494	387	57,536
17		F.	214	51,456	91	47,680	263	47,456	391	51,349	87	51,776
18		T.	555	54,232	299	50,880	853	51,502	1,837	58,025	474	57,088
19	45–49	M.	539	62,576	233	59,616	1,066	63,112	1,759	65,425	440	66,976
20		F.	229	56,352	80	53,632	302	55,936	323	58,731	63	59,680
21		T.	768	60,928	313	58,731	1,368	61,914	2,082	64,521	503	66,419
22	50–54	M.	479	68,252	208	62,933	956	67,401	1,157	70,471	353	71,667
23		F.	120	59,264	46	57,088	225	60,736	171	61,579	47	64,448
24		T.	599	66,034	254	61,888	1,181	66,350	1,328	69,291	400	71,447
25	55–59	M.	348	70,912	168	65,792	766	70,656	778	72,771	274	76,160
26		F.	78	62,208	28	57,408	130	63,552	88	63,232	46	64,512
27		T.	426	69,427	196	64,725	896	69,518	866	72,133	320	74,496
28	60–64	M.	159	73,877	89	68,480	437	73,572	459	76,352	172	77,141
29		F.	54	63,616	24	64,512	91	64,704	49	67,648	22	70,912
30		T.	213	72,320	113	67,200	528	72,363	508	75,059	194	76,160
31	65 and over	M.	9	x	21	72,640	92	74,368	103	79,744	19	81,792
32		F.	2	x	4	x	26	66,560	17	67,968	6	x
33		T.	11	75,136	25	72,512	118	73,728	120	77,056	25	78,208
34	Not reported	M.	2	x	6	x	8	x	29	39,136	1	x
35		F.	4	x	1	x	6	x	19	37,696	3	x
36		T.	6	x	7	x	14	35,008	48	38,848	4	x

Tableau 7. Nombre et traitements médians des enseignants universitaires à plein temps selon l'âge, le sexe et le domaine
Canada, 1989-90

Engineering and app. sc. Génie et sc. appliquées		Health professions Professions de la santé		Math. and phys. sc. Math. et sc. physiques		Not reported Non déclaré		Total		Âge et sexe	Nº
Number Nombre	Median Médiane	Number Nombre	Median Médiane	Number Nombre	Median Médiane	Number Nombre	Median Médiane	Number Nombre	Median Médiane		
2,725 88 2,813	\$67,923 49,280 67,319	4,449 1,511 5,960	\$66,667 52,646 62,025	4,444 312 4,756	\$65,772 49,408 64,563	256 109 365	\$49,344 41,376 45,413	29,216 7,016 36,232	\$63,933 50,694 61,654	M. F. T.	Total 1 2 3
-	-	-	-	5	x	-	-	14	30,528	M.	Moins de 25 4
-	-	-	-	1	x	-	-	12	26,912	F.	5
-	-	-	-	6	x	-	-	26	29,184	T.	6
54 7 61	42,944 x 42,901	20 24 44	37,184 36,480 37,184	97 17 114	38,848 38,080 38,720	3 5 8	x x x	372 206 578	38,443 35,349 37,366	M. F. T.	25 - 29 7 8 9
266 19 285	46,208 44,352 45,968	299 186 485	44,096 41,984 42,992	361 56 417	43,797 40,320 43,182	48 24 72	38,944 38,592 38,944	2,018 863 2,881	43,002 39,656 42,055	M. F. T.	30 - 34 10 11 12
318 21 339	54,048 45,632 53,664	724 313 1,037	49,869 47,467 48,757	515 68 583	50,214 46,144 49,958	44 18 62	42,880 38,336 42,240	3,590 1,324 4,914	48,924 44,985 47,783	M. F. T.	35 - 39 13 14 15
359 17 376	61,077 52,416 60,800	819 302 1,121	60,960 52,096 58,379	624 53 677	58,816 50,752 58,432	47 22 69	49,344 43,072 46,144	4,821 1,440 6,261	58,042 50,611 56,396	M. F. T.	40 - 44 16 17 18
471 10 481	69,902 58,240 69,525	835 290 1,125	70,272 57,003 66,528	971 54 1,025	66,904 56,512 66,471	42 16 58	52,506 40,640 50,112	6,356 1,367 7,723	65,528 56,843 64,121	M. F. T.	45 - 49 19 20 21
555 7 562	75,088 x 74,923	711 196 907	75,026 58,880 71,403	900 31 931	71,826 63,168 71,552	31 10 41	63,168 42,112 58,944	5,350 853 6,203	70,708 60,053 69,390	M. F. T.	50 - 54 22 23 24
395 4 399	78,880 x 78,830	562 113 675	77,924 62,304 75,808	568 19 587	74,566 61,664 74,272	22 10 32	62,464 59,072 60,736	3,881 516 4,397	73,364 62,656 72,526	M. F. T.	55 - 59 25 26 27
253 2 255	79,552 x 79,424	407 73 480	82,016 69,760 80,128	334 12 346	79,488 68,096 79,250	16 3 19	72,448 x 67,968	2,326 330 2,656	76,837 66,048 75,179	M. F. T.	60 - 64 28 29 30
52 1 53	76,288 x 76,160	71 14 85	79,744 71,552 78,048	64 1 65	79,744 x 79,680	- 1 1	- x x	431 72 503	77,901 66,432 75,925	M. F. T.	65 et plus 31 32 33
2 - 2	x - x	1 - 1	x - x	5 - 5	x - x	3 - 3	x - x	57 33 90	43,072 35,040 39,040	M. F. T.	Non déclaré 34 35 36

Appendix I

List of Reporting Institutions

Newfoundland – Terre-Neuve

Memorial University of Newfoundland

Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard

University of Prince Edward Island

Nova Scotia – Nouvelle-Écosse

Acadia University

Acadia Divinity College

Atlantic School of Theology

Université Sainte-Anne

Dalhousie University

Mount Saint Vincent University

Nova Scotia College of Art and Design

Technical University of Nova Scotia

St. Francis Xavier University

St. Mary's University

University of King's College

University College of Cape Breton

Nova Scotia Agricultural College

New Brunswick – Nouveau-Brunswick

Mount Allison University

University of New Brunswick

Université de Moncton

Centre universitaire de Shippegan

Centre universitaire Saint-Louis/Maillet

St. Thomas University

Quebec – Québec

Bishop's University

McGill University

Université de Montréal

École polytechnique

École des hautes études commerciales

Université du Québec

Université Laval

Université de Sherbrooke

Collège militaire royal de St-Jean

Concordia University

Ontario

Brock University

Concordia Lutheran Theological Seminary

Carleton University

University of Guelph

Lakehead University

Laurentian University – Université Laurentienne

Nipissing University College

Collège de Hearst

Algoma College

McMaster University

McMaster Divinity College

Université d'Ottawa – University of Ottawa

Université Saint-Paul

Queen's University

Queen's Theological College

University of Toronto

University of St. Michael's College

University of Trinity College

Appendice I

Liste des établissements répondants

Victoria University

Knox College

Wycliffe College

Regis College

Ontario Institute for Studies in Education

St. Augustine' Seminary

Trent University

University of Waterloo

University of St. Jerome's College

Conrad Grebel College

Renison College

University of Western Ontario

Brescia College

Huron College

King's College

University of Windsor

York University

Wilfrid Laurier University

Royal Military College

Collège dominicain de philosophie et de théologie

Ontario Bible College

Ryerson Polytechnical Institute

Manitoba

Brandon University

Canadian Nazarene College

University of Manitoba

Collège universitaire Saint-Boniface

Canadian Mennonite Bible College

Mennonite Brethren College

University of Winnipeg

Saskatchewan

University of Saskatchewan

St. Andrew's College

College of Emmanuel and St. Chad

Lutheran Theological Seminary

St. Thomas More College

University of Regina

Campion College

Luther College

Alberta

University of Alberta

Canadian Union College

University of Calgary

University of Lethbridge

Newman Theological College

Camrose Lutheran College

British Columbia – Colombie-Britannique

University of British Columbia

Vancouver School of Theology

Royal Roads Military College

Seminary of Christ the King

Simon Fraser University

University of Victoria

Northwest Baptist Theological College

Trinity Western College

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then **Canadian Social Trends** is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, **Canadian Social Trends** looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, **Canadian Social Trends** provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, **Canadian Social Trends** also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

(Catalogue No. 11-008E) is \$34 annually in Canada, US\$40 in the United States and US\$48 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE?

Alors **Tendances sociales canadiennes** est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, **Tendances sociales canadiennes** brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, **Tendances sociales canadiennes** dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

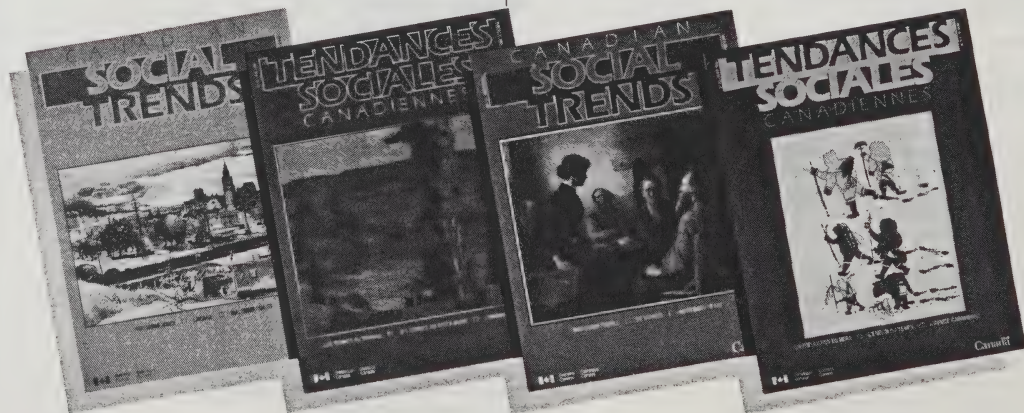
Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

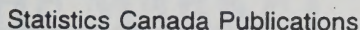
TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

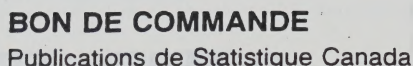
Ce trimestriel (No 11-008F au catalogue) se vend 34 \$ l'abonnement annuel au Canada, 40 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.





Code postal Tél.

Le bon télécopié tient lieu de commande originale. Veuillez ne pas envoyer de confirmation.

Numéro de référence du client

Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada – Publications. Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient le montant total en dollars US tirés sur une banque américaine.

PF
03681
1991-01

Canada

THE MARKET RESEARCH HANDBOOK 1992

The fastest way to get off to a good start !

Brainstorming with your colleagues produces some great marketing ideas. But which ones will you use? The **Market Research Handbook 1992** can help you narrow your options before you commit any more time and resources to developing your strategy.

This handbook is the most comprehensive statistical compendium on Canadian consumers and the businesses that serve them. It helps you to identify, define and locate your target markets.

Looking for...

- ... socio-economic and demographic profiles of 45 urban areas?
- ... revenue and expenditure data for retailers and small businesses?

The **Market Research Handbook 1992** has it all... and more. It provides information on:

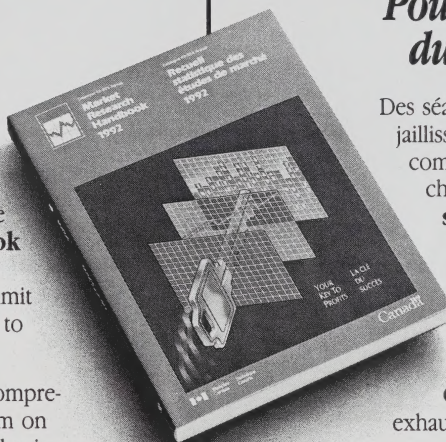
- personal spending
- size and composition of households
- wages and salaries
- investment in Canadian industries
- labour force in various industries
- industry and consumer prices

It has been one of our bestsellers since 1977 for the simple reason that it offers such a range and depth of market data. Save time and money when you're looking for data or data sources, keep the **Market Research Handbook 1992** close at hand for easy reference.

The **Market Research Handbook 1992** (Cat. no. 63-224) is \$94 (plus 7 % GST) in Canada, US\$113 in the United States and US\$132 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication.

For faster service fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.



LE RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ 1992

Pour partir du bon pied !

Des séances de remue-ménings jaillissent d'excellentes idées de commercialisation. Mais lesquelles choisir ? Le **Recueil statistique des études de marché 1992** peut vous faciliter les choix avant que vous n'engagiez plus de temps et de ressources à l'élaboration de votre stratégie.

Ce recueil statistique est le plus exhaustif qui soit sur les consommateurs canadiens et les entreprises qui les servent. Il vous aide à définir et situer vos marchés cibles.

Vous cherchez...

- ... des profils socio-économiques et démographiques de 45 régions urbaines ?
- ... des données sur les recettes et les dépenses de détaillants et de petites entreprises ?

Le **Recueil** contient tout cela... et plus encore :

- dépenses personnelles
- taille et composition des ménages
- traitements et salaires
- investissements par secteur d'activité économique
- population active par secteur d'activité
- prix de l'industrie et de la consommation

Si c'est l'un de nos succès depuis 1977, c'est parce qu'il vous renseigne en long et en large sur le marché. Pour économiser temps et argent, vous ne sauriez vous en passer.

Le **Recueil statistique des études de marché 1992** (n° 63-224 au catalogue) coûte 94 \$ (TPS de 7 % en sus) au Canada, 113 \$ US aux États-Unis et 132 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.

Your guide to understanding Canada's economy

The structure of Canada's economy can seem difficult to understand. What do we produce? How do we produce it? Who buys it, and who sells it? Statistics Canada's new publication, the GUIDE TO THE INCOME AND EXPENDITURE ACCOUNTS, addresses these puzzling issues and explains how the Income and Expenditure Accounts (IEA) will enrich your understanding of our economic system.

At the centre of macroeconomic analysis and policy-making in Canada, the IEA show how various groups like households, businesses and governments raise revenue and expend it to purchase goods and services. Together the IEA afford an opportunity to assess the performance of the national and provincial economies.

Developed for both economic specialists and general users, the *Guide* is the first in a series that will fully document Canada's system of national and provincial accounts. In four concise chapters, the *Guide* examines a comprehensive range of topics, including:

- Who uses the IEA and for what purposes
- The role of the IEA within Canada's System of National Accounts (SNA)
- The impact of the Historical Revision of 1986
- Why GDP, rather than GNP, is the central aggregate of the system
- The significance of the Sector Accounts to understanding how a modern economy functions
- The importance of Constant Price Estimates to both the IEA and the SNA
- How the GDP estimates are calculated
- How the quality and reliability of the IEA estimates are assessed

The *Guide* also presents dozens of tables to clearly illustrate theoretical examples and to help you fully understand technical aspects of the IEA.

For business strategists, students, economic analysts and current users of SNA data, the *Guide* is a must. Order the *Guide to the Income and Expenditure Accounts* (Cat.# 13-603E, No.1) for only \$35 in Canada, US\$42 in the United States and US\$49 in other countries. Call toll-free 1-800-267-6677 and use your Visa or MasterCard, fax your order to 1-613-951-1584, or write to:
Publication Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario K1A 0T6

La structure de l'économie canadienne peut sembler difficile à comprendre. Que produisons-nous? Comment produisons-nous? Qui achète notre production et qui la vend? nouvelle publication de Statistique Canada, GUIDE DES COMPTES DES REVENUS ET DÉPENSES répond à ces questions difficiles et explique comment les comptes des revenus et dépenses (CRD) vous aideront à mieux comprendre notre système économique.

Les CRD se trouvent au coeur de l'analyse macroéconomique et des prises de décisions au Canada et montrent comment différents groupes, tels que les ménages, les entreprises et les administrations, se procurent leurs recettes et les dépensent en biens et en services. Ils permettent ainsi d'évaluer les résultats des économies nationale et provinciales.

Destiné aux spécialistes de l'économie comme au grand public, ce *Guide* est le premier ouvrage d'une série qui traite à fond du système de comptabilité nationale du Canada et des provinces. En quatre chapitres concis, le *Guide* aborde un éventail complet de sujets, dont :

- L'identification des personnes qui utilisent les CRD et dans quels buts
- Le rôle des CRD dans le système de comptabilité nationale du Canada (SCN)
- L'incidence de la révision historique de 1986
- Le remplacement du PNB par le PIB
- L'importance des comptes sectoriels pour comprendre le fonctionnement d'une économie moderne
- L'importance des estimations en prix constants pour les CRD et le SCN
- Le calcul des estimations du PIB
- L'évaluation de la qualité et de la fiabilité des estimations des CRD

Le *Guide* contient également des dizaines de tableaux d'illustrer clairement des exemples théoriques et de vous aider à comprendre parfaitement les aspects techniques des CRD.

Pour les stratèges des entreprises, les étudiants, les analystes de l'économie et les utilisateurs actuels des données du SCN, le *Guide* est une lecture qui s'impose. Commandez le *Guide des comptes des revenus et dépenses* (N° 13-603F, N°1 au catalogue) pour 35 \$ seulement.

au Canada, 42 \$ US aux États-Unis et 49 \$ US dans les autres pays. Composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard, télécopiez votre commande au 1-613-951-1584, ou écrivez à :

Vente des publications, Statistique Canada,
Ottawa, (Ontario) K1A 0T6

Pour comprendre l'économie canadienne

